

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
на заседании МС

Эксперт _____ /
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
_____/ СА Чернецкая
«_____» _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
_____/ И.Л. Шадрина
Приказ № _____ от
«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Направление: духовно - нравственное

Класс 1 «Б»

Учитель: Кох Н.К.

Количество часов по программе 33

Ачинск 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования КГБОУ «Ачинская школа № 3», программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир). Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко.

Цель программы: расширить общественно значимые знания ребенка о самом себе, дополнить знания по истории и современному государственному устройству России, дать представление о социальном начале человека, о его становлении и развитии, способствовать социализации ребенка.

Задачи:

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы – 5 лет. Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю, 33 часа в год. Ориентировочная продолжительность занятия 30 минут.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностное отношение к истории России, к своему народу, к своей малой родине, уважение закона и правопорядка, свободы и ответственности, доверие к людям,

Ценностное отношение к старшему поколению, семье, почитание родителей, забота о старших и младших.

Ценностное отношение к культуре как процессу и результату человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.

Ценностное отношение к человечеству как многообразию народов, культур, религий.

Ценностное отношение к труду и творчеству как отличительным чертам духовно и нравственно развитой личности.

Ценностное отношение к здоровому образу жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные универсальные учебные действия	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия
<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;- осознание ответственности за общее благополучие;- развитие этических чувств;- установка на здоровый образ жизни;- самооценка	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;- адекватно воспринимать предложения и оценку	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. <p>Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none">- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;- знание наиболее значимых событий в	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать собственное мнение и позицию;- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;- учиться выполнять различные роли в группе

	учителей, товарищей, родителей и других людей	истории материальной и духовной культуры России.	
--	--	---	--

Предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь:
<p>-ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символикe, законам РФ, старшему поколению, к природе;</p> <p>- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;</p> <p>- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.</p>	<p>- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;</p> <p>- отвечать за свои поступки;</p> <p>- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;</p> <p>- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;</p> <p>- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

“Я и я”– формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. *Диагностика. Сбор игр.*

“Я и семья”– формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. *Конкурсы рисунков, стихов.*

“Я и культура”– формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. *Экскурсии в музеи, вернисажи.*

“Я и школа”– формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. *Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

“Я и мое Отечество”– формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. *Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

“Я и планета”– формирование гражданского отношения к планете Земля. Времена года в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. *Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

Раицкая Г.В. Литературное путешествие по Красноярскому краю. Красноярск, 2006.

Раицкая Г.В. Природа и экология Красноярского края. Красноярск , 2006.