

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
на заседании МС

Эксперт _____
_____/_____
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 201_ г

Согласовано

Заместитель директора по
учебной работе _____
_____/С.А. Чернецкая
« _____ » _____ 201_ г

Утверждаю

Директор школы
_____/И.Л. Шадрина
Приказ № 484/13 от
«31» августа 2017 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Полезный английский»
Направление: общеинтеллектуальное**

По предмету иностранный язык (английский)
Класс: 5
Учитель: Вихарева Т.В.
Количество часов по программе: 17

Красноярский край, город Ачинск
2017 год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Полезный английский» разработан в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в средней школе и предназначен для учащихся 5 класса КГБОУ «Ачинская школа № 3».

Реализация ФГОС второго поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения младших школьников. Особую роль в данном контексте приобретает организация внеурочной деятельности. Она становится важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность общего образования. Дополнительное образование, таким образом, ориентируется на достижение преемственности, оно не может рассматриваться в качестве изолированного от общего образования процесса.

Настоящая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с общекультурным направлением внеурочной деятельности, реализация которой направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования в области иностранных языков и создаёт основу для расширения спектра знаний, умений, компетенций младших школьников. Освоение английского языка способствует формированию коммуникативной культуры младших школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Учащиеся младших классов при изучении иностранного языка часто испытывают затруднения, обусловленные психологическими барьерами, возникающими при освоении новой для них языковой действительности. Это связано с психологическими и индивидуальными особенностями обучающихся, а также с трудностями языкового и социокультурного плана, возникающими в процессе непосредственной работы над изучаемым материалом.

Цель курса: коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку в переходный период между начальной и средней ступенью обучения в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Задачами программы являются:

-изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;

-формирование способностей к иноязычной речевой деятельности в конкретных ситуациях;

-освоение определённых лингвистических представлений;

-приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения определённых знаний о культуре стран изучаемого языка;

-создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;

-развитие и поддержка мотивации к изучению английского языка.

Достижение данных задач обеспечивает коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к английскому языку,

снимает тревожность и напряжённость, проявляющиеся в ходе иноязычного коммуникативного взаимодействия, расширяет познавательные возможности младших школьников в области английского языка и систематизирует знания, умения и навыки, полученные в ходе основного образовательного процесса.

Разнообразные задания курса призваны расширить кругозор обучающихся, сформировать основу коммуникативных навыков, повысить мотивацию к изучению английского языка, тем самым создав благодатную почву для дальнейших успешных и результативных занятий на уроках. Изучаемый материал подобран так, что способствует повторению и применению ранее пройденного материала и, вместе с тем, имеет эффект новизны, позволяет немного опередить учебный процесс, что способствует повышению мотивации к дополнительной работе над языком и поможет качественнее усвоить учебный материал когда он встретится позже на обязательных занятиях по английскому языку.

Общая характеристика предмета, курса

Данная программа составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112;

авторской программы М.А.Бодоньи «Коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку» 3-4 классы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе и допущенной к использованию в образовательном процессе приказом Минобрнауки России №729 от 14.12.2009.

При составлении программы были учтены следующие принципы организации внеурочной учебной деятельности:

-преимущество дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом;

-развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе внеурочной деятельности;

-учёта возрастных и психологических особенностей младших школьников;

-системно-деятельностной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности;

-коммуникативной направленности обучения английскому языку в процессе организации внеурочной деятельности;

-социокультурной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Данный курс внеурочной деятельности по английскому языку относится к области «филология» и является продолжением учебного материала, который учащиеся изучали в начальной школе, но имеющий нестандартную форму подачи материала, что соответствует возрастным особенностям и интересам

учащихся. Курс состоит из 17 занятий, соответствующих тематической направленности МК “English-5” В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа и др. (Москва, «Просвещение» 2015г.), каждый из которых включает в себя теоретические и практические задания. Программа рассчитана на 1 час в 2 недели.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса

В процессе организации внеурочного учебного процесса создаются специальные условия для активного освоения новой инокультурной социальной действительности. На практике это обеспечивает достижение состояния внутреннего комфорта, спокойствия учащихся при овладении английским языком и становится существенным мотивационным фактором, благодаря которому возрастает заинтересованность младших школьников в углублении знаний в области английского языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Результативность внеурочного обучения английскому языку находится в прямой зависимости от характеристик учебного процесса, к которым относятся:

- 1) тематическая организация учебного материала в соответствии с предметным содержанием речи, рекомендованным для освоения в 5 классе;
- 2) игровая направленность обучения английскому языку, которая становится важным условием психологической адаптации младших школьников;
- 3) коммуникативно-деятельностная направленность представления языкового материала;
- 4) использование в процессе обучения сведений о культуре страны изучаемого языка.

Планируемыми личностными результатами изучения английского языка в ходе осуществления внеурочной деятельности являются знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

К планируемым метапредметным результатам относятся развитие умений взаимодействовать с окружающими, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Планируемые предметные результаты реализации программы внеурочной учебной деятельности «Полезный английский» конкретизируются в соответствии с требованиями, выдвигаемыми в Примерной программе по иностранному языку, а именно овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (лексических, грамматических); в коммуникативной сфере - умение вести элементарный этикетный диалог, умение на элементарном

уровне рассказывать о себе, семье, умение читать вслух небольшие тексты. Определение данных предметных результатов в качестве ориентира для организации учебного процесса позволяет реализовать преемственность дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом.

Учебно-тематический план

№	Темы	Всего часов
1	Школьное расписание	1
2	Мой рабочий день	1
3	Правила безопасности для школьников	1
4	Помощь людям	1
5	Чем полезным занимаемся сейчас? The Present Progressive	1
6	Докладываем о результатах. The Present Perfect	1
7	Подводим итоги. The Present Perfect	1
8	Повседневные дела. Порядок слов в английском предложении	1
9	Путешествие в Северную Ирландию	1
10	Экскурсия по интересным местам. Настоящее совершенное время	1
11	Самые любимые праздники	1
12	Любимые праздники. The Past Progressive tense	1
13	Достопримечательности Европы (страноведение)	
14	Настоящее совершенное время: общие и специальные вопросы	1
15	Самое неудачное путешествие. Работа с текстом	1
16	Планируем каникулы. Три способа описания будущих действий	1
17	Путешествие по Лондону. Виртуальная экскурсия	1
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Дата проведения
1	Школьное расписание	19.09
2	Мой рабочий день	03.10
3	Правила безопасности для школьников	17.10
4	Помощь людям	07.11
5	Чем полезным занимаемся сейчас? The Present Progressive	21.11
6	Докладываем о результатах. The Present Perfect	28.11
7	Подводим итоги. The Present Perfect	12.12
8	Повседневные дела. Порядок слов в английском предложении	26.12
9	Путешествие в Северную Ирландию	23.01
10	Экскурсия по интересным местам. Настоящее совершенное время	06.02
11	Самые любимые праздники	20.02
12	Любимые праздники. The Past Progressive tense	06.03
13	Достопримечательности Европы (страноведение)	20.03
14	Настоящее совершенное время: общие и специальные вопросы	10.04
15	Самое неудачное путешествие. Работа с текстом	24.04
16	Планируем каникулы. Три способа описания будущих действий	15.05
17	Путешествие по Лондону. Виртуальная экскурсия	22.05

Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

1. Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112
2. Рабочая образовательная программа «Полезный английский» -5 класс.
3. Компьютер учителя

Список литературы

1. Планируемые результаты начального общего образования/ под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б.Логиновой.- М.: Просвещение, 2009
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2010г.

3. Рабочая образовательная программа «Коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку» -3-4 классы. М.А. Бодоньи, «Легион», Ростов-на Дону, 2013г.