

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
на заседании МС

Эксперт _____ /
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2020г.

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
_____/ СА Чернецкая
«_____» _____ 2020г.

Утверждаю
Директор школы
_____/ И.Л. Шадрина
Приказ № _____ от
«_____» _____ 2020г.

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Направление: духовно - нравственное

Класс 2

Учитель Мажальская Е.А.

Количество часов по программе 34

Ачинск 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования КГБОУ «Ачинская школа № 3», программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир). Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко.

Цель программы: расширить общественно значимые знания ребенка о самом себе, дополнить знания по истории и современному государственному устройству России, дать представление о социальном начале человека, о его становлении и развитии, способствовать социализации ребенка.

Задачи:

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы – 5 лет. Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Ориентировочная продолжительность занятия 30 минут.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностное отношение к истории России, к своему народу, к своей малой родине, уважение закона и правопорядка, свободы и ответственности, доверие к людям,

Ценностное отношение к старшему поколению, семье, почитание родителей, забота о старших и младших.

Ценностное отношение к культуре как процессу и результату человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.

Ценностное отношение к человечеству как многообразию народов, культур, религий.

Ценностное отношение к труду и творчеству как отличительным чертам духовно и нравственно развитой личности.

Ценностное отношение к здоровому образу жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные универсальные учебные действия	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия
<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.); - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. <p>Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека,</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; - учиться выполнять

<p>культур, национальностей, религий России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за общее благополучие; - развитие этических чувств; - установка на здоровый образ жизни; - самооценка 	<p>анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование в умениях чтения, слушания <p>обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей 	<p>Конституция, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию, делать выводы; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; - знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России. 	<p>различные роли в группе</p>
---	---	---	--------------------------------

Предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь:
<p>- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним; - учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; - отвечать за свои поступки; - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

“Я и я”– формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. *Диагностика. Сбор игр.*

“Я и семья”– формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. *Конкурсы рисунков, стихов.*

“Я и культура”– формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. *Экскурсии в музеи, вернисажи.*

“Я и школа”– формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. *Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

“Я и мое Отечество”– формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. *Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

“Я и планета”– формирование гражданского отношения к планете Земля. Времена года в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. *Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	“Я и я”	4
2.	“Я и семья”	8
3.	“Я и культура”	7
4.	“Я и школа”	5
5.	“Я и мое Отечество	5
6.	“Я и планета”	5
Итого		34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Направление: духовно - нравственное

Класс 2

Учитель Мажальская Е.А.

Кол-во часов 34

Планирование составлено на основе авторской программы Н. Я.Чутко «Я – гражданин России», утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с изменениями и адаптацией к начальным классам КГБОУ «Ачинская школа № 3» .

Учебник: Н. Я.Чутко «Я – гражданин России»

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Основные виды деятельности
1.	03.09		Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	Знакомство с символикой Красноярского края
2.	10.09		Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	Правила поведения в школе, взаимоотношениями с взрослыми, сверстниками.
3.	17.09		Осень в родном городе. Фотоконкурс.	Наблюдать за природой и делиться увиденным.
4.	24.09		Подумай о других.	Беседа с элементами игры.
5.	01.10		Кто я? Какой я?	Наблюдение за самим собой.
6.	08.10		Родной край в древности.	Экскурсия в музей.
7.	15.10		Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	Обсуждение поступков, соответствующих понятиям «хорошо» и «плохо».
8.	22.10		Я люблю свою школу.	Конкурс стихов о школе, об учителях.
9.	29.10		Мой портфель.	Игра – экспромт.
10.	12.11		Моя любимая мамочка. Презентация.	Рассказывать о своей маме. Выставка рисунков.
11.	19.11		Школьная символика (гимн, герб, флаг)	Конкурс рисунков на тему «Школьная символика»
12.	26.11		Мой любимый город. Беседа.	Выяснить историю города Ачинска. Выполнить коллаж «Мой город»
13.	03.12		Наш город. Конкурс визиток.	Изучение истории города. Составление визитки «Наш город»
14.	10.12		О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	Исследовать историю улиц города.
15.	17.12		«Зимушка- зима».	Экскурсия в природу.
16.	24.12		Экология нашего города. Беседа.	Выявление экологических проблем нашего города.
17.	14.01		День добрых волшебников.	Вывешивание кормушек.
18.	21.01		Я помощник в своей семье.	Беседа с элементами игры.
19.	28.01		Мы и наши права. Урок – игра.	В процессе игры познакомиться с правами и обязанностями детей.
20.	04.02		Психологический практикум «Правила счастливого	В процессе игры познакомиться с правилами счастливого

			человека».	человека.
21.	11.02		Об отце говорю с уважением.	Презентация на тему «Папа – защитник семьи, страны».
22.	18.02		Мама, папа, я – дружная семья.	Участие в конкурсе – соревновании.
23.	25.02		«Мое любимое животное»	Рассказывать о своих любимых животных.
24.	04.03		Широкая Масленица. Игра.	Знакомство с народными играми.
25.	11.03		Поэты и писатели нашего города.	Выпуск буклетов.
26.	18.03		Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	Рассказать о семье. Создание фотоколлажа.
27.	25.03		Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	Анализировать примеры использования человеком богатств природы.
28.	08.04		День птиц. Выставка рисунков.	Наблюдать за природой. Конкурс рисунков, фотографий.
29.	15.04		След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	Экскурсия в музей.
30.	22.04		Герои ВОВ– наши земляки.	Чтение стихотворений о ВОВ.
31.	29.04		Открытка ветерану.	Рассказывать о своей Родине, читать стихи, петь песни.
32.	06.05		Десант чистоты и порядка.	Акция. Выполнение трудовых операций.
33.	13.05		Знай и люби свой край. Викторина.	Рассказывать о своей Родине, читать стихи, петь песни.
34.	20.05		Итоговое занятие.	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.

Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

Раицкая Г.В. Литературное путешествие по Красноярскому краю. Красноярск, 2006.

Раицкая Г.В. Природа и экология Красноярского края. Красноярск , 2006.