

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
на заседании МС

Эксперт _____/
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2020 г

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
_____/ СА Чернецкая
«_____» _____ 2020 г

Утверждаю
Директор школы
_____/ И.Л. Шадрина
Приказ № _____ от
«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Направление: духовно - нравственное

Класс 1

Учитель: Кудрявцева Ю.А.

Количество часов по программе 33

Ачинск 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» разработана и составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования/ А. Я. Данилюк, А. А. Логинова. – М.: Просвещение, 2014.

Цель программы: организация деятельности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности обучающихся; создание условий, социально-педагогическая поддержка для формирования и развития высоконравственной, творческой личности гражданина и патриота России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, с присущими ему ценностями, взглядами.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. В основу программы положена духовно-нравственная концепция.

Задачи программы:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве.
- Знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины.
- Воспитывать любовь к Родине, своему родному городу как к малой родине.
- Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважение к членам своей семьи.
- Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
- Формирование у учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений патриотического сознания.
- Развивать творческие способности младших школьников.

Программа включает в себя следующие направления:

«Моя семья, мой род, мои традиции» - семья – ячейка общества; формирование представления о семье, родословной семьи, семейных традициях и ценностях; воспитание уважения к старшему поколению; преемственность поколений; мои великие предки; я – часть семьи, мои права и обязанности.

«Я – часть общества»- воспитание толерантности, разумного альтруизма, милосердия по отношению к другим людям и национальностям и нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма; развитие потребностей в здоровом образе жизни; воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей, знакомство с религией, обычаями и традициями; правила поведения в обществе, социализация.

«Россия – Родина моя»- знакомство с символами Российской Федерации; формирование потребности в изучении истории и культуры, фольклора и этнографии; воспитание патриотизма и интернационализма, уважительного отношения к Российской армии, национальным героям страны; формирование стремления к миру;

знакомство с законодательной базой РФ.

«Я – часть природы»- расширение представлений о богатстве родной природы; формирование потребности в исследовательской деятельности; привлечение учащихся к поисковой работе и волонтерскому движению; развитие желания участвовать в социально – значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды.

«Я – гражданин своей страны» - воспитание патриотического отношения к своей Родине, России-матушке, расширение представлений о государственном устройстве страны; знакомство с основными службами (МЧС, полиция, скорая помощь и т. д.), знакомство с основными законодательными актами в игровой форме.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса «Я – гражданин России» на уровне начального общего образования предусмотрено 33 часа из расчёта 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Описание ценностных ориентиров

Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Применяемые технологии обучения

Изучение курса ведется по классно-урочной системе с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Типы занятий, используемые при реализации данной программы: изучения и первичного закрепления новых знаний; обобщения и систематизации знаний;

Формы организации обучения: фронтальные; групповые (в парах, групповые); индивидуальные; экскурсии; проектно-исследовательская; лекции; практические занятия с элементами игр.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: Игровые технологии; Проблемное обучение; Технология проектного обучения; Технологии групповой деятельности; Здоровьесберегающие технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные универсальные учебные действия	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия
<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - осознание себя членом общества и государства самоопределение своей гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; - осознание ответственности за общее благополучие; - развитие этических чувств; - установка на здоровый образ жизни; - самооценка 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.); - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей; - совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. <p>Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию, делать выводы; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе

		<p>В социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; - знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России. - устанавливать причинно-следственные связи 	
--	--	---	--

Предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе; - учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним; - учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; - отвечать за свои поступки; - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема №1.

“Я и я”

Дети рассказывают о себе, знакомятся со своими одноклассниками, узнают своих соседей по парте. Обучающиеся представляют своё хобби, рассказывают, что они умеют и любят делать сами. В ходе беседы с творческим заданием изучают свои права и обязанности.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

Тема №2.

“Я и семья”

Ребята рассказывают о своих семьях. Просматривают семейные альбомы. Находят в альбомах фотографии бабушек и дедушек, рассказывают о них: как их зовут, где они живут, и где они работают. Обучающиеся знакомятся со сказками своих бабушек.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, социальный проект, спектакли и концерты в классе.

Виды деятельности: игровая, художественное творчество, спортивно - оздоровительная, социальное творчество.

Тема №3.

“Я и культура”

Экскурсии по паркам города Ачинска, «Встречаем Масленицу», Праздник «Золотая осень». Знакомство с культурой русского народа.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, образовательные экскурсии, культпоходы в театр, КТД.

Виды деятельности: игровая, художественное творчество, досугово - развлекательная деятельность.

Тема №4.

“Я и школа”

Праздник первого звонка. Экскурсия по школе, в ходе которой знакомство с кабинетами, актовым залом, библиотекой, спортивным залом, столовой, пришкольным участком.

Формы организации занятия: этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

Тема №5.

“Я и мое Отечество”

Знакомство с историей родного города. Посещение музеев. Встречи с ветеранами. Конкурс стихов «Они защищают Родину». Проведение фотовыставки «Мои родные – защитники Родины», викторина «С чего начинается Родина?»

Формы организации занятия: этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Тема №6.

“Я и планета”

Участие первоклассников в экологических мероприятиях: конкурсе рисунков посвящённых Дню Земли «Планета просит помощи», экологической акции « Маленькая страна», викторине «Мягкие лапки, а в лапках царапки», конкурсе поделок из природного материала, десанте чистоты и порядка.

Формы организации занятия: познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты, ЛЕГО – конструирование.

Виды деятельности: игровая, познавательная, художественная, социальное творчество, трудовая.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	“Я и я”	4
2.	“Я и семья”	6
3.	“Я и культура”	6
4.	“Я и школа”	5
5.	“Я и мое Отечество	7
6.	“Я и планета”	5
Итого		33

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Направление духовно - нравственное

Класс 1

Учитель Кудрявцева Ю.А.

Кол-во часов 33

Количество контрольных работ 1

Планирование составлено на основе авторской программы Н. Я.Чутко «Я – гражданин России», утверждённой

Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с изменениями и адаптацией к начальным классам КГБОУ «Ачинская школа № 3» .

Учебник Н. Я.Чутко «Я – гражданин России»

№ п/п	Дата планир	Дата фактич	Тема
«Я и я»			
1.	10.09		Я, ты, мы.
2.	17.09		Какие мы разные.
3.	24.09		Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.
4.	01.10		Мой сосед по парте.
«Я и семья»			
5.	08.10		Моя семья – моя радость.
6.	15.10		Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?
7.	22.10		Что я знаю о моей семье.
8.	29.10		Фотографии из семейного альбома. Презентация.
9.	12.11		Загляните в мамины глаза. Праздник.
10.	19.11		Слушаем сказки моей бабушки.
«Я и культура»			
11.	26.11		История города Ачинска.
12.	03.12		Экскурсия в школьный музей.
13.	10.12		Откуда пришли елочные игрушки.
14.	17.12		Знакомимся с русскими народными песнями.
15.	24.12		Танцы народов Сибири.
16.	14.01		Знакомимся с культурой русского народа.
«Я и школа»			
17.	21.01		Беседа о школьном уставе.
18.	28.01		Конкурс рисунков «Моя школа».
19.	04.02		Правила поведения в школе.
20.	11.02		Законы жизни в классе.
21.	18.02		Школа вежливости. Беседа.
«Я и моё Отечество»			
22.	04.03		Беседа о государственной символике страны, малой родины.
23.	11.03		Что я знаю о своей улице, городе.

24.	18.03		Экскурсия в школьный музей.
25.	25.03		Скажем слова благодарности ветерану.
26.	08.04		Они защищают Родину. Конкурс стихов
27.	15.04		Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.
28.	22.04		С чего начинается Родина? Викторина.
«Я и планета»			
29.	29.04		Я – житель планеты земля.
30.	06.05		Маленькая страна. Экологическая акция.
31.	13.05		Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли.
32.	20.05		Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.
33.	27.05		КТД «Я, моя семья и моё Отечество»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
3. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
8. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
9. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. – М.: Просвещение, 2011.
10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2011.
11. Новомлинова И. П. и др. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. (Материалы Интернет)
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.