

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
на заседании МС

Эксперт _____
_____/_____
Протокол № _____ от
«___» _____ 2020 г

Согласовано

Заместитель
директора по учебной
работе

/ СА Чернецкая
«___» _____ 2020 г

Утверждаю

Директор школы
_____/ И.Л. Шадрина
Приказ № _____ от
«___» _____ 2020 г

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Юный пешеход»

Направление общекультурное

Класс 1

Учитель Кудрявцева Ю.А.

Количество часов по программе 33

Ачинск 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный пешеход» разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООПНОО).

В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. Актуальность обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Цель программы:

- развитие культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно-транспортной обстановке.

Задачи программы:

- обучение осознанию ценности жизни, как главной категории;
- создание условий для развития и совершенствования знаний по ПДД и оказанию первой медицинской помощи;
- повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привлечение обучающихся к пропаганде правил дорожного движения среди детей и взрослых;
- воспитание культуры поведения на улицах и дорогах;

1. Общая характеристика курса.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения.

Программа предусматривает систематическую работу в следующих направлениях:

№ п/п	Направление	1 класс
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Путь в школу и домой	2
3	Дорожная информация	19
4	Пропаганда изучения ПДД	7
5	Профилактика ДТГ	4
	Итого:	33

Основные методы и технологии. Программа предусматривает проведение традиционных занятий (занимательная беседа, рассказ, чтение, обсуждение детских книг по теме занятия), занятий в нетрадиционной форме (экскурсий, путешествий, игр, инсценирование ситуаций) и т.п. Основные методы работы — индивидуальные, групповые и парные. Пары и группы в зависимости от видов работ могут быть постоянного и смешанного состав.

Межпредметные связи на занятиях:

Русский язык и литературное чтение. Работа с текстами заданий позволяет продолжить решение важнейшей задачи начального образования — развития устной речи учащихся. Все тексты, используемые на занятиях по оригами, анализируются, обсуждаются, комментируются. Высказывания выстраиваются в определенной логике, обосновываются, выводы строго формулируются. Речевое развитие ребенка осуществляется при парной и групповой работе.

Окружающий мир. Проведение занятий на свежем воздухе.

Формы контроля: изготовление плакатов с призывами соблюдения правил дорожного движения; изготовление брошюр «Правила дорожного движения».

2. Место курса «Юный пешеход» в учебном плане.

На курс «Юный пешеход» учебным планом начального общего образования выделяется 33 часа. Продолжительность курса в 1 классе 33 учебные недели (1 час в неделю).

3. Ценностные ориентиры.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров - это системно-деятельностный подход в начальном обучении, предполагающий активизацию познавательной, творческой, элементарной исследовательской деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

4. Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Юный пешеход».

Планируемые результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе; 	-организация на занятии парно групповой работы

Метапредметные

<p><i>регулятивные</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - уметь высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; - учиться совместно с учителем и другими; - учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
<p><i>познавательные</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
<p><i>коммуникативные</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков). 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; -продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий. (1 час)

Вступительное слово учителя. Знакомство с задачами курса. Инструктаж по технике безопасности во время занятий

Тема 2. Безопасный путь из школы домой. (1 час)

Ориентировка на безопасный путь в школу и домой.

Тема 3. Безопасный путь домой. (1 час)

Моделирование дороги домой, рассмотрение различных вариантов маршрута.

Тема 4. Улицы с односторонним и двусторонним движением. (1 час)

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Сходства и различия при переходе улиц с односторонним и двусторонним движением.

Тема 5. Правила перехода улицы. (1 час)

Дети учатся переходить улицу по разметке.

Тема 6. Дорожные знаки, их виды. (1 час)

Дети знакомятся с дорожными знаками и их видами.

Тема 7. Дорожные знаки в загадках и стихах (1 час)

Закрепление знаний детей по теме «Дорожные знаки»

Тема 8. Азбука жизни. (1 час)

Изготовление плакатов с призывами соблюдения правил дорожного движения. Проведение акции.

Тема 9. История возникновения светофора. (1 час)

Исторический экскурс. Первые светофоры. Где и когда появились.

Тема 10. Виды и сигналы светофора. (1 час)

Ребята знакомятся с различными видами светофоров и с их сигналами.

Тема 11. Красный, жёлтый, зелёный. (1 час)

Закрепление знаний детей по теме «Виды и сигналы светофора»

Тема 12. Виды транспорта. (1 час)

Ребята готовят инсценировки о различных видах транспорта, в которых доказывают важность и необходимость данного вида транспорта при правильном его использовании.

Тема 13. Правила поведения в общественном транспорте. (1 час)

Ребята изготавливают брошюры. Организуют выставку.

Тема 14. Правила ожидания транспорта на остановке. (1 час)

Правила ожидания транспорта на остановке. Моделирование ситуаций.

Тема 15. Правила перехода дороги при посадке из транспорта. (1 час)

Правила перехода дороги при посадке из транспорта. Моделирование ситуаций.

Тема 16. Общественный транспорт. (1 час)

Изготовление поделок и рисунков. По теме «Общественный транспорт».

Тема 17. Мы знаем ПДД. (1 час)

Проверка уровня знаний учащихся.

Тема 18. Причины ДТП. (1 час)

Профилактика ДТП. Просмотр видеоматериала, анализ дорожных ситуаций с участием детей.

Тема 19. Где можно и где нельзя играть. (1 час)

Дети готовят сообщения для сверстников. О правилах безопасных прогулок в зимнее время. Выступления. Обсуждение.

Тема 20. Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках. (1 час)

На пришкольном участке. Ролевые игры. По теме занятия.

Тема 21. Движение по улице группами. (1 час)

На пришкольном участке. Ролевые игры. По теме занятия.

Тема 22. Разбор дорожных ситуаций. (1 час)

Закрепление изученного материала

Тема 23. Зимний город. (1 час)

Экскурсия по микрорайону

Тема 24. С песней, с танцем и в игре – изучаем ПДД. (1 час)

Выступление агитбригады. Инсценировка сказки по правилам дорожного движения. Просмотр мультфильма. Обсуждение.

Тема 25. Подскажи словечко. (1 час)

Класс делится на 2 команды. Разгадывают ребусы. Завершают фразы о значениях различных дорожных знаков.

Завершается программа ролевой игрой.

Тема 26. Письмо-обращение к водителям и пешеходам. (1 час)

Ребята пишут письмо – обращение к водителям и пешеходам.

Тема 27-28. Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. (2 часа)

Работа в группах по подготовке творческих выступлений. Представление номеров.

Тема 29. Дорожные ситуации. (1 час)

Встреча с сотрудником ДПС.

Тема 30-32. Азбука дорожного движения (3 часа)

Конкурс рисунков по теме. Подведение итогов конкурса.

Тема 33. Праздник «Зелёный огонёк». (1 час)

Проверка знаний детей по изученным темам.

Календарно-тематическое планирование 1класс

№ п/п	Дата		Тема	Характеристика видов деятельности	Предметные результаты
	план	Корр.			
1	02.09		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.	Знакомство с задачами курса. Инструктаж по технике безопасности во время занятий	Пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.
2	09.09		Безопасный путь из школы домой	Ориентировка на безопасный путь в школу и домой.	Изображать на плане своего микрорайона безопасный путь до своего дома.
3	16.09		Безопасный путь домой	Моделирование дороги домой, рассмотрение различных вариантов маршрута.	Объяснять по плану свой безопасный путь до дома.
4	23.09		Улицы с односторонним и двусторонним движением	Нахождение сходств и различий при переходе улиц с односторонним и двусторонним движением.	Знать что такое одностороннее и двустороннее движение. Знать правила перехода улиц с таким движением.
5	30.09		Правила перехода улицы	Обучение переходу улицы по разметке.	Знать основные правила перехода улицы. Разыгрывать различные роли участников движения (пешеход, водитель, пассажир, сотрудник ГИБДД).
6	07.10		Дорожные знаки, их виды	Знакомство с дорожными знаками и их видами	Различать дорожные знаки.
7	14.10		Дорожные знаки в загадках и стихах	Закрепление знаний по теме «Дорожные знаки»	Выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить их с особенностями своего поведения как участника дорожного движения.
8	21.10		Азбука жизни	Изготовление плакатов с призывами	Уметь передать изученную информацию через

				соблюдения правил дорожного движения. Проведение акции.	изготовление плакатов и брошюр.
9	28.10		История возникновения светофора	Знакомство с историей возникновения первых светофоров, где и когда они появились.	Уметь работать с дополнительными источниками (библиотека, Интернет). Знать где появились первые светофоры.
10	11.11		Виды и сигналы светофора	Знакомство с различными видами светофоров и с их сигналами.	Объяснять значение каждого светового сигнала светофора.
11	18.11		Красный, жёлтый, зелёный	Закрепление знаний детей по теме «Виды и сигналы светофора»	Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними.
12	25.11		Виды транспорта	Инсценирование различных видов транспорта, в которых доказывают важность и необходимость данного вида транспорта при правильном его использовании	Различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
13	02.12		Правила поведения в общественном транспорте	Изготовление брошюр. Организация выставки.	Знать правила поведения в общественном транспорте.
14	09.12		Правила ожидания транспорта на остановке	Изучение правил ожидания транспорта на остановке. Моделирование ситуаций.	Знать правила поведения ожидания транспорта на остановке.
15	16.12		Правила перехода дороги при высадке из транспорта	Ознакомление с правилами перехода дороги при высадке из транспорта. Моделирование ситуаций.	Находить ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций.
16	23.12		Зачетное занятие. Общественный транспорт	Изготовление поделок и рисунков по теме «Общественный транспорт». Организация выставки работ	Различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
17	13.01		Мы знаем ПДД	Проверка уровня знаний учащихся.	Находить ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций.
18	20.01		Причины ДТП	Профилактика ДТП. Просмотр видеоматериала, анализ дорожных ситуаций с участием детей.	Уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице.
19	27.01		Где можно и где нельзя	Подготовка сообщений для сверстников	Оценивать наличие опасности, коллективно

			играть	о правилах безопасных прогулок в зимнее время. Выступления. Обсуждение.	определять причину ее возникновения. Выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям). Отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»
20	03.02		Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках	Участие в ролевых играх по теме занятия на пришкольном участке.	Знать места, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках.
21	10.02		Движение по улице группами	Участие в ролевых играх по теме занятия на пришкольном участке.	Выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части.
22	17.02		Разбор дорожных ситуаций	Закрепление изученного материала	Разыгрывать различные роли участников движения (пешеход, водитель, пассажир, сотрудник ГИБДД).
23	03.03		Зимний город	Экскурсия по микрорайону	Знать места для безопасных игр.
24	10.03		С песней, с танцем и в игре – изучаем ПДД	Инсценировка сказки по правилам дорожного движения. Просмотр мультфильма. Обсуждение.	Уметь анализировать дорожные ситуации после просмотра мультфильма.
25	17.03		Подскажи словечко	Разгадывание ребусов. Завершение фраз о значениях различных дорожных знаков. Участие в ролевой игре.	Разгадывать ребусы о правилах дорожного движения.
26	24.03		Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	Написание писем – обращений к водителям и пешеходам.	Уметь писать письмо-обращение.
27-28	07.04 14.04		Зачетное занятие .Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	Работа в группах по подготовке творческих выступлений. Представление номеров	
29-30	21.04 28.04		Дорожные ситуации	Встреча с сотрудником ДПС	Задавать вопросы о правилах дорожного движения.
31-32	05.05 12.05		Азбука дорожного движения	Организация конкурса рисунков по теме «Правила дорожного движения». Подведение итогов конкурса	Подготовить рисунок для конкурса.
33	19.05		Праздник «Зелёный»	Проверка знаний детей по изученным	Анализировать уровень своих знаний по

		огонёк» (промежуточная аттестация) Проектирование изделий по заданию учителя	темам	пройденным темам.
--	--	---	-------	-------------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютер, мультимедиапроектор;
2. Набор ЦОР по проектной технологии.
3. Учебные пособия:
 - изобразительные наглядные пособия (знаки дорожного движения, цветовые сигналы светофора, рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы): плакаты: «Светофор», «Я перехожу дорогу»; схемы: профилактика ДТП и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Для учителя:

1. ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009.
2. «Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва, 2000.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.
5. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003.
6. <http://www.uroki.net>