

### 3.1. Учебный план

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### Учебный план для учащихся с нарушением слуха с умственной отсталостью

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	4	4	4	4	4	20
Математика	математика	4	4	3	3	3	17

	<b>информатика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Естествознание</b>	<b>Природоведение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Биология</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>География</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Человек и общество</b>	<b>Мир истории</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Основы социальной жизни</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	<b>История отечества</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>Музыка</b>	<b>1</b>					<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Технология</b>	<b>Профильный труд</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка*</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области

### **План внеурочной деятельности.**

**Внеурочная деятельность** в школе-интернате организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, социальное, проектная деятельность) в объеме 10 часов в неделю. Финансирование осуществляется за счет раздела учебного плана «Внеурочная деятельность», а также за счет дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы-интерната, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	Волейбол-баскетбол	Спортивная секция	1
<i>Количество часов/количество часов на ребёнка по выбору</i>			1/1
Духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	«Школа успеха»	Комплексная программа	3

<i>Количество часов/количество часов на ребёнка по выбору</i>			3/-
Социальное	Я выбираю профессию	Направление программы воспитательной работы	1
<i>Количество часов/количество часов на ребёнка по выбору</i>			1/-

#### Часы коррекционно-развивающей области

Название курса	Класс					
	5	6	7	8	9	итого
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные)	3	3	3	3	3	18
Психокоррекционные занятия (индивидуальные)	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии действующим в КГБОУ «Ачинская школа – интернат №1» «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

При аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2(неудовлетворительно), 1 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав (модулей) учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, или отражаются в тематическом плане, рабочих программах учителя.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- практическая работа, изложение, изложение с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, административная контрольная работа, входной контроль, тестовые задания, зачетные задания, лабораторная работа, словарная работа, лексическая работа, сочинение, комплексная контрольная работа, тематический тест, проект, отчет о наблюдениях, комплексный зачет, тематический зачет, контрольное списывание, творческая работа, тесты, проверка техники чтения, итоговый урок.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.