

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ачинская школа № 3»

**ПРИНЯТО**

Протокол педагогического совета № 1  
от 30 августа 2021 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора КГБОУ «Ачинская школа № 3»  
№ 361/1 от 30.08.2021 года

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РУКОТВОРУШКА»**

Возраст учащихся: 8 – 15 лет, срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Степанова С.Т., педагог  
дополнительного  
образования

**Г. АЧИНСК, 2021 год**

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Рукотворушка» ориентирована на подготовку детей к самостоятельной жизни и преодолению трудностей. Сложности социальной адаптации часто ставят непреодолимые барьеры на пути психологического и физического становления личности детей с ОВЗ. В связи с чем дети оказываются не готовыми к преодолению неблагоприятных воздействий социальной среды. На занятиях развиваются практические навыки работы, дети осваивают техническую сторону мастерства, приобретенные навыки помогут обучающимся адаптироваться в окружающем мире: они смогут изготовить оригинальные мелочи для домашнего уюта и поздравить дорогого им человека с праздником, преподнеся в качестве подарка собственноручно выполненную работу. Занятия в кружке обеспечивают эстетическое и художественное развитие детей, носят воспитывающий характер. Здесь открывается широкая возможность для использования фантазий и творчества обучающихся.

Одним из главных принципов организации занятий кружка является чередование разнообразных видов деятельности воспитанников. В основном она носит практический характер, но теоретические сведения также необходимы, поскольку без них невозможна самостоятельная творческая работа.

Теоретические сведения содержат основные данные, связанные с процессом изготовления изделий.

**Направленность программы** - художественная.

**Актуальность программы** - помочь обучающимся с ОВЗ достичь того уровня знаний, умений, навыков, которые помогут им адаптироваться в социальной жизни. На занятиях дети приобретают практические навыки работы, развивают мелкую моторику рук. Осваивая технические стороны мастерства, они смогут создать поделки из предлагаемых материалов.

Предлагаемая программа дополнительного образования «Рукотворушка», создана на основе изучения теории и практики декоративно – прикладного искусства, собственной многолетней практики, накопленного опыта работы в школе, наблюдений и выводов, сделанных в процессе работы, анализа результатов деятельности обучающихся.

Работая с красочными, пластичными, природными и бросовыми материалами дети учатся создавать, своими руками, оригинальные декоративно - прикладные изделия, развивается мелкая моторика рук. В учебно-творческой деятельности используются различные виды и формы коллективной работы. Совместная работа позволяет вовлечь всех учащихся в процесс творчества. Творчество, открывает так же простор и для организации

проектной деятельности. Когда учащиеся имеют дело с различными материалами, они пытаются найти возможности для наиболее рационального использования и выгодного его представления в своих работах. Это позволяет стимулировать мыслительную способность каждого обучающегося.

**Отличительные особенности программы** - в содержании занятий и методах реализации, адаптированных для детей с ОВЗ. Программа имеет коррекционную направленность, доступность, последовательность. Принцип социализации, коммуникации, носит системный характер от поставленных целей и задач до конечного результата. Таким образом, дети с нарушением интеллекта приобретают дополнительную возможность адаптации в социальных слоях общества. Знания и умения будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни. Формируемые в процессе занятий такие важные качества личности, как настойчивость, терпение, аккуратность в труде будут полезными в любом виде деятельности.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** способствовать развитию и социализации личности ребёнка с нарушениями интеллекта и ОВЗ.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- учить работать с различными видами бумаги и пластичными материалами;
- учить создавать аппликации из ткани;
- учить изготавливать несложные поделки из бросового материала;

##### *Развивающие:*

- развивать стремление к творчеству,
- развивать коммуникативные способности;
- развивать мелкую моторику рук;

##### *Воспитывающие:*

- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать чувства взаимопомощи, самостоятельности.

### Содержание программы Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование Раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	9		9	опрос
2.	Рисование	9	68	77	рисунок
3.	Работа с пластичным материалом	9	61	70	поделка

4.	Работа с бумагой	9	58	67	поделка
5.	Работа с нитками и тканью	9	33	42	поделка
6.	Работа с бросовым	9	32	41	поделка
Итого:		54	252	306	

## **Содержание учебного плана**

### **Тема 1. Введение**

Цели, задачи, работы кружка. Формы работы, участие в мероприятиях. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и инструментами. Инструктаж по правилам техники безопасности. Правила поведения на занятиях.

### **Тема 2. Рисование**

Нетрадиционные техники рисования: оттиск (ватной палочкой, поролоном, «печаткой», штампом), тычковое рисование (жесткой полусухой кистью), рисование пальчиками, ладонью, сгибом кулачка, приём контурного рисунка ладони. Эти виды рисования не требуют никаких специальных навыков, они основаны на оттиске готовых форм, смазанных краской (ладонь можно просто обмакивать в краску или прижимать к смоченной краской «штемпельной подушечке» - плоскому кусочку поролона, смоченному нужной краской; а можно смазывать ладонь красками).

### **Тема 3. Работа с пластичным материалом**

Рисование и раскрашивание пластилином. Знакомство с техниками работы с глиной. Лепка из соленого теста, глины и пластилина.

### **Тема 4. Работа с бумагой**

Знакомство с аппликацией, выполнение работ из геометрических фигур. Складывание и плетение из полосок бумаги. Изготовление «мягких» игрушек из бумаги. Оригами. Складывание фигурок из квадратов и прямоугольников. Вырезание по контуру. Простое силуэтное вырезание. История происхождения ножниц. Правила пользования. Резание по прямой, косой, по кругу. Вырезание геометрических фигур.

### **Тема 5. Работа с нитками и материалом**

Знакомство с видами ниток и тканей. Аппликация с использованием ниток. Аппликация из пуговиц. Пуговицы в поделках. Аппликация из ткани. Поделки из ниток и бросового материала.

### **Тема 6. Работа с бросовым материалом**

Потребность в рациональном использовании отходов с каждым днем становится все более актуальной. Работа с бросовым материалом дает огромную возможность для осуществления фантазий, это доступный материал, который всегда находится под рукой. При выполнении поделок из бросового материала у детей формируется бережное отношение к природе, пропагандируется экологическое воспитание. Дети знакомятся с основными приемами и способами работы с бросовым материалом, учатся изготавливать поделки и сувениры.

## Планируемые результаты

По итогам освоения Программы обучающиеся будут знать:

- простейшие способы работы с пластилином, глиной, красками, бумагой.
- геометрические формы;

будут уметь:

- работать с ножницами;
- работать с шаблоном;
- выполнять несложные декоративные изделия.

Дети должны:

- соблюдать правила техники безопасности;
- проявлять самостоятельность и активность в процессе работы;
- создавать поделки своими руками.

## Календарный учебный план

Четверти	Дата		Количество учебных недель	Каникулы	Дата	
	Начало четверти	Конец четверти			Начало каникул	Конец каникул
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8,3	Осенние	30.10.2021	07.11.2021
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7,2	Зимние	29.12.2021	09.01.2022
III четверть 1 классы	10.01.2022	25.03.2022	10,3	Весенние	26.03.2022	03.04.2022
IV четверть	04.04.2022	27.05.2022	7,2	Летние	28.05.2022	31.08.2022

Дополнительные каникулы для 1 классов – с 21.02.2022 - 27.02.2022.

Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы, по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе.

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1-9	1.09 2.09 3.09	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Беседа	Вводное занятие	3 3 3	КГБОУ «Ачинская школа № 3» (отделение 2) кабинет 3-9	Устный опрос
10-18	6.09 7.09 8.09 9.09 10.09	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Игра практикум	Техники рисования Техники рисования Техники рисования Техники рисования Техники рисования	2 2 2 2 1		Устный опрос
19-27	13.09 14.09 15.09 16.09 17.09	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Групповая	Виды пластичных материалов. Способы лепки	2		Устный опрос
		Виды пластичных материалов. Способы лепки		2			
		Виды пластичных материалов. Способы лепки		2			
		Виды пластичных материалов. Способы лепки		2			
		Виды пластичных материалов. Способы лепки		1			
28-36	20.09	15.00-16.20	Познавательная беседа.	Виды бумаги. Техники работы с бумагой	2	Устный опрос	

	21.09	15.00-16.20	Игра.	Виды бумаги. Техники работы с бумагой	2			
	22.09	15.00-16.20		Виды бумаги. Техники работы с бумагой	2			
	23.09	15.00-16.20		Виды бумаги. Техники работы с бумагой	2			
	24.09	15.00-15.40		Виды бумаги. Техники работы с бумагой	1			
37-45	27.09	15.00-16.20	Беседа. Практическая работа.	Виды тканей. Техники работы с тканью и нитками	2			Устный опрос
	28.09	15.00-16.20		Виды тканей. Техники работы с тканью и нитками	2			
	29.09	15.00-16.20		Виды тканей. Техники работы с тканью и нитками	2			
	30.09	15.00-16.20		Виды тканей. Техники работы с тканью и нитками	2			
	1.10	15.00-15.40		Виды тканей. Техники работы с тканью и нитками	1			
46-54	4.10	15.00-16.20	Урок-сюрприз.	Способы работы с бросовым материалом	2			Устный опрос
	5.10	15.00-16.20		Способы работы с бросовым материалом	2			
	6.10	15.00-16.20		Способы работы с бросовым материалом	2			
	7.10	15.00-16.20		Способы работы с бросовым материалом	2			
	8.10	15.00-15.40		Способы работы с бросовым материалом	1			
55-63	11.10	15.00-16.20	Практическая работа.	Листопад	2	Рисунок		
	12.10	15.00-16.20		Листопад	2			
	13.10	15.00-16.20		Листопад	2			
	14.10	15.00-16.20		Листопад	2			

	15.10	15.00-15.40		Деревья осенью	1		
64-72	18.10	15.00-16.20	Практическая работа.	Пластилиновые жгутки	2		Изделие
	19.10	15.00-16.20		Пластилиновые жгутки	2		
	20.10	15.00-16.20		Пластилиновые жгутки	2		
	21.10	15.00-16.20		Пластилиновые жгутки	2		
	22.10	15.00-15.40		Пластилиновые жгутки	1		
73-81	25.10	15.00-16.20	Практическая работа.	Веточка рябины	2		Поделка
	26.10	15.00-16.20		Веточка рябины	2		
	27.10	15.00-16.20		Веточка рябины	2		
	28.10	15.00-16.20		Веточка рябины	2		
	29.10	15.00-15.40		Веточка рябины	1		
82-90	8.11	15.00-16.20	Практическая работа.	Тучка	2		Рисунок
	9.11	15.00-16.20		Тучка	2		
	10.11	15.00-16.20		Тучка	2		
	11.11	15.00-16.20		Тучка	2		
	12.11	15.00-15.40		Отпечатки листьев	1		
91-99	15.11	15.00-16.20	Практическая работа.	Домик	2		Поделка
	16.11	15.00-16.20		Домик	2		
	17.11	15.00-16.20		Домик	2		
	18.11	15.00-16.20		Домик	2		
	19.11	15.00-15.40		Домик	1		
100-108	22.11	15.00-16.20	Практическая работа.	Круг, квадрат, треугольник	2		Изделие
	23.11	15.00-16.20		Круг, квадрат, треугольник	2		
	24.11	15.00-16.20		Круг, квадрат, треугольник	2		
	25.11	15.00-16.20		Круг, квадрат, треугольник	2		
	26.11	15.00-15.40		Осеннее дерево	1		
109-117	29.11	15.00-16.20	Практическая работа.	Такие разные рыбки	2		Поделка
	30.11	15.00-16.20		Такие разные рыбки	2		
	1.12	15.00-16.20		Такие разные рыбки	2		
	2.12	15.00-16.20		Такие разные рыбки	2		
	3.12	15.00-15.40		Такие разные рыбки	1		



118-126	6.12	15.00-16.20	Практическая работа.	Снежинка	2		Поделка		
	7.12	15.00-16.20		Снежинка	2				
	8.12	15.00-16.20		Снежинка	2				
	9.12	15.00-16.20		Снежинка	2				
	10.12	15.00-15.40		Объёмная снежинка	1				
126-135	13.12	15.00-16.20	Практическая работа.	Зимнее дерево	2			Рисунок	
	14.12	15.00-16.20		Зимнее дерево	2				
	15.12	15.00-16.20		Зимнее дерево	2				
	16.12	15.00-16.20		Зимнее дерево	2				
	17.12	15.00-15.40		Зимнее дерево	1				
136-144	20.12	15.00-16.20	Практическая работа.	Ёлочка	2			Изделие	
	21.12	15.00-16.20		Ёлочка	2				
	22.12	15.00-16.20		Ёлочка	2				
	23.12	15.00-16.20		Ёлочка	2				
	24.12	15.00-15.40		Ёлочка	1				
145-148	27.12	15.00-16.20	Практическая работа.	Снеговик	2			Поделка	
	28.12	15.00-16.20		Снеговик	2				
149-157	10.01	15.00-16.20	Практическая работа.	Волшебные снежинки	2				Рисунок
	11.01	15.00-16.20		Волшебные снежинки	2				
	12.01	15.00-16.20		Волшебные снежинки	2				
	13.01	15.00-16.20		Волшебные снежинки	2				
	14.01	15.00-15.40		Волшебные снежинки на ёлке	1				
158-166	17.01	15.00-16.20	Практическая работа	Весёлый снеговик	2				Изделие
	18.01	15.00-16.20		Весёлый снеговик	2				
	19.01	15.00-16.20		Весёлый снеговик	2				
	20.01	15.00-16.20		Весёлый снеговик	2				
	21.01	15.00-15.40		Весёлый снеговик	1				
167-175	24.01	15.00-16.20	Практическая работа	Снегирь	2			Изделие	
	25.01	15.00-16.20		Снегирь	2				
	26.01	15.00-16.20		Снегирь	2				
		15.00-16.20							

	27.01 28.01	15.00-15.40		Снегирь Снегирь на ветке	2 1		
176- 184	31.01 1.02 2.02 3.02 4.02	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Практическая работа.	Зайчик Зайчик Зайчик Зайчик Зайчик	2 2 2 2 1		Поделка
185- 193	7.02 8.02 9.02 10.02 11.02	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Практическая работа.	Пингвин Пингвин Пингвин Пингвин Пингвин	2 2 2 2 1		Поделка
194- 202	14.02 15.02 16.02 17.02 18.02	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Практическая работа.	Открытка для папы Открытка для папы Открытка для папы Открытка для папы Открытка для папы	2 2 2 2 1		Поделка
203- 209	21.02 22.02 24.02 25.02	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Практическая работа.	Черепашка Черепашка Черепашка Черепашка	2 2 2 1		Изделие
210- 218	28.02 1.03 2.03 3.03 4.03	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Практическая работа.	Цветок для мамы Цветок для мамы Цветок для мамы Цветок для мамы Цветок для мамы	2 2 2 2 1		Поделка
219- 224	9.03 10.03 11.03	15.00-16.20 15.00-16.20 15.00-15.40	Практическая работа.	Косички Косички Косички	2 2 2		Изделие
225- 233	14.03 15.03	15.00-16.20 15.00-16.20	Практическая работа.	Мимоза Мимоза	2 2		Поделка

	16.03	15.00-16.20		Мимоза	2		
	17.03	15.00-16.20		Мимоза	2		
	18.03	15.00-15.40		Мимоза	1		
234-242	21.03	15.00-16.20	Практическая работа.	Сирень	2		Рисунок
	22.03	15.00-16.20		Сирень	2		
	23.03	15.00-16.20		Сирень	2		
	24.03	15.00-16.20		Сирень	2		
	25.03	15.00-16.20 15.00-15.40		Сирень в вазе	1		
243-251	4.04	15.00-16.20	Практическая работа.	Ландыш	2		Рисунок
	5.04	15.00-16.20		Ландыш	2		
	6.04	15.00-16.20		Ландыш	2		
	7.04	15.00-16.20		Ландыш	2		
	8.04	15.00-15.40		Ландыши	1		
252-260	11.04	15.00-16.20	Практическая работа.	Гусеница	2		Изделие
	12.04	15.00-16.20		Гусеница	2		
	13.04	15.00-16.20		Гусеница	2		
	14.04	15.00-16.20		Гусеница	2		
	15.04	15.00-15.40		Гусеница	1		
261-269	18.04	15.00-16.20	Практическая работа.	Веточка вербы	2		Поделка
	19.04	15.00-16.20		Веточка вербы	2		
	20.04	15.00-16.20		Веточка вербы	2		
	21.04	15.00-16.20		Веточка вербы	2		
	22.04	15.00-15.40		Букет из веток берёзы и вербы в воде	1		
270-278	25.04	15.00-16.20	Практическая работа.	Змейка	2		Изделие
	26.04	15.00-16.20		Змейка	2		
	27.04	15.00-16.20		Змейка	2		
	28.04	15.00-16.20		Змейка	2		
	29.04	15.00-15.40		Корзиночки	1		
279-283	4.05	15.00-16.20	Практическая работа.	Вишня	2		Поделка
	5.05	15.00-16.20		Вишня	2		

	6.05	15.00-15.40		Вишня	1		
284-	11.05	15.00-16.20	Практическая работа.	Букет цветов	2		Рисунок
288	12.05	15.00-16.20		Букет цветов	2		
	13.05	15.00-15.40		Букет цветов	1		
289-	16.05	15.00-16.20	Практическая работа.	Улитка	2		Изделие
297	17.05	15.00-16.20		Улитка	2		
	18.05			Улитка	2		
	19.05	15.00-16.20		Улитка	2		
	20.05	15.00-16.20		Улитка	2		
		15.00-15.40		Улитка	1		
298-	23.05	15.00-16.20	Практическая работа.	Стаканчик	2		Поделка
306	24.05	15.00-16.20		Стаканчик	2		
	25.05	15.00-16.20		Стаканчик	2		
	26.05	15.00-16.20		Стаканчик	2		
	27.05	15.00-15.40		Стаканчик	1		
					306		

### Условия реализации программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: иллюстрированные пособия, шаблоны.

### Материально - техническое обеспечение Программы

#### Материалы:

- бумага цветная, бархатная, писчая, альбомная;
- картон;
- гуашь;
- клей;
- пластилин;
- краски
- глина;
- нитки и ткани различные по фактуре, цвету и видам;
- пуговицы;
- бросовый материал.

#### Инструменты:

- карандаши;
- ножницы;
- линейки;
- доски для лепки;
- кисти.

### Форма аттестации

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы, правил правильной организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме выставки творческих работ.

Программа считается освоенной, если ребенок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятий. В конце учебного года каждый участник кружка получает грамоту об успешном освоении программы.

## Методические материалы

Организация образовательного процесса проходит в очной форме.

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические).

Формы организации – индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть.

Теоретические сведения - объяснение нового материала (форма беседа). Практическая часть - отработка навыков изготовления поделок и их оформление.

Для преодоления обучающимися затруднений в процессе работы педагог оказывает помощь:

- стимулирующую
- направляющую

Коллективная работа — наиболее приемлемая и эффективная форма работы. Способствует сплочению коллектива, улучшению качества работы. В конце работы обучающиеся получают определенный результат. Создается благоприятная обстановка для того: чтобы научить детей оценивать свою собственную работу.

Для поддержания постоянного интереса обучающихся к занятиям необходимо учитывать возрастные особенности детей (при распределении обязанностей). Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Это проводится в виде различных заданий, тестов, конкурсов, викторин.

## Список литературы

1. Ахмадулин Ш. Развиваем мозг ребенка. Пластилин. - М.: Нева, 2021. – 176., ил.
2. Бибина О.А. Изучение геометрического материала в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида: пособие для учителя – дефектолога /. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.- 136 с.: ил.
3. Давыдова Т. Лепим из пластилина и соленого теста. Стрекоза-Пресс 2005г.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. От рождения до школы. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва 2020.
5. Костина В., Потапова Е. Рисуем пальчиками. Белая сказка. Пёстрая сказка. Издание для работы с детьми старше 1 года. Школа весёлого рисования для вашего малыша. М., ООО «Стрекоза», 2008.
6. Лючия Пацци: Лепим из соленого теста. Забавные фигурки и оригинальные композиции. Издательство: Контэнт, 2012 г.
7. Мамаева О.А. Мастерим с детьми. – Мозайка-Синтез 2016.
8. Михалева С.В. Лепка глиняных игрушек. Издательство «Учитель» Волгоград.
9. Панышина И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
10. Перевертень Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
11. Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.-104 с.:ил. – (Золотая библиотека увлечений)
12. Пузанова Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: Олигофренопедагогика. - М.: Изд. центр «Академия», 2000. - 267 с.