

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
от 30 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора КГБОУ «Ачинская школа № 3»
№ 361/1 от 30.08.2021 года

**АДАптированная дополнительная
Общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Юный столяр»**

Возраст учащихся: 8 – 16 лет, срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Кизелев П.А., педагог
дополнительного
образования

Г. Ачинск, 2021 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный столяр» ориентирована на подготовку детей к самостоятельной жизни и преодолению трудностей. Сложности профессиональной адаптации часто ставят непреодолимые барьеры на пути психологического и физического становления личности детей с ОВЗ.

Направленность программы носит художественный характер.

Актуальность программы в том, что занятия стимулируют творчество, готовность пробовать свои силы, желание работать и видеть свой результат.

Отличительные особенности данной программы в том, что она адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья. Занимаясь в кружке, дети углубляют знания и умения по интересующему их делу и могут применить их в повседневной жизни.

В программе определены конкретные изделия и задания, выполнение которых связано не только с той или иной технологической обработкой, но и с художественным оформлением.

Одним из главных принципов организации занятий кружка является чередование разнообразных видов деятельности воспитанников. В основном он носит практический характер, но теоретические сведения также необходимы, поскольку без них невозможна самостоятельная творческая работа.

Теоретические сведения содержат основные данные, связанные с процессом изготовления изделий.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков, учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения обучающихся. Она рассчитана на 34 учебных недели по 3 часа в неделю всего 102 часов, которые включают теоретические и практические занятия.

Возможно увеличение количества часов, совместной с преподавателем работы, по необходимости, и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе.

Предметом изучения являются древесина, деревянные изделия и инструменты для работы и ухода за ними.

Цель: подготовка обучающихся к адаптации в жизненном пространстве.

Задачи

Обучающие:

- использование знаний, полученных на уроках технологии;
- обучение рациональным способам использования различных видов материалов;
 - формирование потребностей в самостоятельной деятельности;
 - обучение изготовлению простейших изделий.

Развивающие:

- развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов;
- развитие творческих способностей.

Воспитывающие:

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности;
- воспитывать эстетический вкус, гордость за свой выполненный труд;
- воспитывать привычки к чистоте, к трудолюбию;
- воспитывать чувства взаимопомощи.

Содержание программы Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование Раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	Практика	Всего	
1.	Введение	1,5	1,5	3	опрос
2.	Художественная обработка древесины	9	18	27	опрос
3.	Выжигание	6	12	18	изделие
4.	Токарная обработка древесины	13	26	39	изделие
5.	Ремонтные работы в быту	5	10	15	опрос
Итого:				102ч	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение

Цели, задачи, работы кружка. Формы работы. Игра на знакомство.

Подготовка и проведение викторины.

Тема 2. Художественная обработка древесины

Древесина, породы древесины, фанера.

Заправка полотна (пилки) в лобзик. Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.

Приемы выпиливания.

Подготовка заготовки (фанера). Перевод рисунка на основу. Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру.

Выпиливание по внутреннему контуру (приемы).

Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок. Приемы работы. Работа над объектом (выпиливание по контуру).

Отделка, зачистка изделия. Оценка работы.

Тема 3. Выжигание

Вводное занятие: цели и задачи ТБ. Рабочее место. Устройство выжигателя.

Зачистка (шлифовка) основы для выжигания. Подготовка основы заготовки (фанера) для выжигания. Приемы выжигания. Выбор рисунка, Перевод рисунка на основу. Работа над объектом, выжигание по контуру. Приёмы выжигания рамок. Работа над объектом, выжигание рамки. Отделка, зачистка изделия. Оценка работы.

Тема 4. Токарная обработка древесины

Вводное занятие. Цели и задачи, ТБ. Устройство СТД. История токарного станка. Внешний вид. Основные узлы: задняя и передняя бабки, подручники. Резцы. Типы заточки. Разработка, промывка, смазка. Установка. Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, кронциркуль и др. Подготовка заготовок, припуски на обработку и точение. Составление чертежа и эскиза.

Подготовка станка к работе. Установка заготовок. Приемы крепления заготовок. Установка подручника. Установка задней бабки.

Пробное точение. Приемы управления станком ТБ. Точение цилиндрических заготовок. Шлифование и отделка изделия. Коническое и фасонное точение. Отделка изделия. Оценка. Подведение итогов.

Тема 5. Ремонтные работы в быту

Ремонт мебели. Вводное занятие. Причины поломок. Исправление заводского брака ТБ. Мебельная фурнитура. Петли, магнитные держатели. Виды и назначения. Установка петель, магнитных держателей.

Дверные замки — виды. Замена замков. Устройство, ремонт. Клеевые соединения, столярный клей. Способы склеивания.

Планируемые результаты

По итогам освоения Программы обучающиеся будут знать:

- название и назначение материалов;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений;

• правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами;

• способы и приёмы обработки различных материалов.

будут уметь:

• анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

• правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

• экономно размечать материалы с помощью шаблонов.

Дети должны:

- овладеть основными навыками пиления, строгания, выжигания;

- правильно наносить разметку;

- уметь использовать технологическую карту;

- уметь работать пилой, рубанком, молотком;

- проявлять самостоятельность и активность в процессе работы;

- соблюдать правила техники безопасности;

- контролировать свою работу (оценивать качество действий и готовых изделий, определять правильность результатов)

- своими руками изготовить изделие.

Календарный учебный план

Четверти	Дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Конец четверти	
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8н.3д
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7н.2д
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	10н.3д
IV четверть	04.04.21	27.05.22	7н.2д

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1 2	6.09 7.09	15.00-16.00		Вводное занятие	3		
				Художественная обработка древесины	27		
3 4	13.09 14.09	15.00-16.00		Устройство лобзика.	3		Устный опрос
5 6	20.09 21.09	15.00-16.00		Древесина, породы древесины, фанера.	3		Устный опрос
7 8	27.09 28.09	15.00-16.00		Заправка полотна (пилки) в лобзик. Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	3		Устный опрос
9 10	4.10 5.10	15.00-16.00		Подготовка заготовки (фанера). Перевод рисунка на основу.	3		Устный опрос
11 12	11.10 12.10	15.00-16.00		Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру.	3		Устный опрос
13 14	18.10 19.10	15.00-16.00		Выпиливание по внутреннему контуру (приемы).	3		Изделие
15 16	25.10 26.10	15.00-16.00		Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок.	3		Устный опрос

				Приемы работы.			
17	08.11	15.00-16.00		Работа над объектом	3		изделие
18	09.11			(выпиливание по контуру).			
19	15.11	15.00-16.00		Отделка, зачистка изделия.	3		изделие
20	16.11			Оценка работы.			
				Выжигание	18		
21	22.11	15.00-16.00		Вводное занятие: цели и	3		Устный опрос
22	23.11			задачи ТБ. Рабочее место. Устройство выжигателя.			
23	29.11	15.00-16.00		Зачистка(шлифовка) основы	3		изделие
24	30.11			для выжигания. Подготовка основы заготовки (фанера) для выжигания.			
25	6.12	15.00-16.00		Приемы выжигания.	3		Устный опрос
26	7.12						
27	13.12	15.00-16.00		Выбор рисунка, Перевод	3		изделие
28	14.12			рисунка на основу.			
29	20.12	15.00-16.00		Работа над объектом,	3		изделие
30	21.12			выжигание по контуру.			
31	27.12	15.00-16.00		Приёмы выжигания рамок.	3		изделие
32	28.12			Работа над объектом, выжигание рамки. Отделка, зачистка изделия. Оценка работы.			
				Токарная обработка древесины	39		
33	10.01	15.00-16.00		Основные узлы: задняя и	3		Устный опрос
34	11.01			передняя бабки, подручники. Резцы. Типы заточки.			
35	17.01	15.00-16.00		Разработка, промывка,	3		Устный опрос
36	18.01			смазка. Установка.			

37 38	24.01 25.01	15.00-16.00		Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, кронциркуль и др.	3		Устный опрос
39 40	31.01 1.02	15.00-16.00		Подготовка заготовок, припуски на обработку и точение.	3		изделие
41 42	07.02 08.02	15.00-16.00		Составление чертежа и эскиза.	3		Устный опрос
43 44	14.02 15.02	15.00-16.00		Подготовка станка к работе. Установка заготовок. Приемы крепления заготовок.	3		Устный опрос
45 46	21.02 22.02	15.00-16.00		Установка подручника. Установка задней бабки.	3		Устный опрос
47 48	28.02 01.03	15.00-16.00		Пробное точение. Приемы управления станком ТБ.	3		Устный опрос
49 50	07.03 14.03	15.00-16.00		Точение цилиндрических заготовок.	3		Устный опрос
51 52	15.03 21.03	15.00-16.00		Шлифование и отделка изделия.	3		Устный опрос
53 54	22.03 04.04	15.00-16.00		Коническое и фасонное точение.	3		Устный опрос
55 56	05.04 11.04	15.00-16.00		Отделка изделия. Оценка.	3		изделие
57 58	12.04 18.04	15.00-16.00		Подведение итогов.	3		Устный опрос
				Ремонтные работы в быту	15		
59 60	19.04 25.04	15.00-16.00		Ремонт мебели. Вводное занятие. Причины поломок. Исправление заводского брака ТБ.	3		Устный опрос
61	26.04	15.00-16.00		Мебельная фурнитура. Петли,	3		Устный опрос

62	02.05			магнитные держатели. Виды и назначения.			
63	3.05	15.00-16.00		Установка петель, магнитных держателей.	3		Устный опрос
64	10.05						
65	16.05	15.00-16.00		Дверные замки — виды.	3		Устный опрос
66	17.05			Замена замков. Устройство, ремонт.			
67	23.05	15.00-16.00		Клеевые соединения,	3		Устный опрос
68	24.05			столярный клей. Способы склеивания.			
					102		

Условия реализации программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

Материально - техническое обеспечение Программы

Материалы: пиломатериалы различных размеров.

Инструменты:

- простые карандаши;
- линейки;
- канцелярские ножи;
- ножовки, стамески, рубанки.

Формы аттестации

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы, правил правильной организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме выставки творческих работ.

Программа считается освоенной, если ребенок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятий. В конце учебного года каждый участник кружка получает грамоту об успешном освоении программы.

Методические материалы

Организация образовательного процесса проходит в очной форме.

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические).

Формы организации – индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Технологии развивающего обучения.

Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть.

Теоретические сведения - объяснение нового материала (форма беседа).

Практическая часть - отработка навыков владения изготовлением изделий и их оформление.

Для преодоления обучающимися затруднений в процессе работы педагог оказывает помощь:

- стимулирующую,
- направляющую

Коллективная работа — наиболее приемлемая и эффективная форма работы. Способствует сплочению коллектива, улучшению качества работы. В конце работы обучающиеся получают определенный результат. Создается благоприятная обстановка для того: чтобы научить детей оценивать свою собственную работу подходить к оценке самокритично.

Для поддержания постоянного интереса обучающихся к занятиям необходимо учитывать возрастные особенности детей (при распределении обязанностей). Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Это проводится в виде различных заданий, тестов, конкурсов, викторин.

Литература:

1. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества. - М., 1996.
2. Марченко А.В., Сасова А.И., Гуревич М.И. Сборник нормативно - методических материалов по технологии. - М.: Вентана - Граф, 2002.
3. Разумовский В.Г. Развитие технического творчества учащихся. - М., Уч.пед.изд, 1961.
4. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства. Учебное пособие. - Брянск, 1994.
5. Спенс У. Работы по дереву. - М.: ЭКСМО, 2006.
6. Творческие проекты учащихся 5 - 9 классов общеобразовательных школ / Под редакцией В.Д. Симоненко. - Брянск, 1996.
7. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту. - М.: Просвещение, 1985.