

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа
№ 3»
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по учебной
работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 1
Дерова И.Н.

Утверждено
Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

«ГЕОГРАФИЯ»

КЛАСС: 9 «В», 9 «Г»

Ачинск, 2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 9в, 9г классах КГБОУ «Ачинская школа №3».

Данная рабочая программа составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, автор программы Т.М. Лифанова, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, авторы: Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова и др.; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае.

В основе адаптированной программы по географии – следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г. № 212., 23.12.2002 г., № 919
- Учебный план КГБОУ «Ачинская школа №3»
- Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Общая характеристика класса

Настоящая рабочая программа учитывает особенности классов. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне и в своём темпе. Кроме всего, ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

В **9в** классе обучаются 7 школьников с легкой умственной отсталостью. Уровень сформированности учебной мотивации – средний. Одни отличаются медленным темпом деятельности, у других процесс возбуждения преобладает, с трудом вовлекаются в коллективную работу. Имеют дефицит внимания, плохую память, недостаточную сформированность основных мыслительных функций. Тип мышления – конкретно-понятийный. Доминирует наглядно-действенное мышление. Основной тип памяти – зрительная и двигательная.

В **9г** классе обучаются 4 человека с УО. У учеников разная степень нарушения слуха. Познавательный уровень класса низкий. Учащиеся отличаются недостаточной организованностью, медленным темпом деятельности, неравномерной работоспособностью, быстрой утомляемостью, с трудом вовлекаются в коллективную работу. Школьники имеют дефицит внимания, недостаточную сформированность основных мыслительных функций, кратковременную память. Не самостоятельны в учебной деятельности, более успешны в работе по образцу. Речевой материал даётся в сокращённом виде в зависимости от реальных возможностей учеников. Программа осваивается в медленном темпе.

Поэтому программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 9х классов, имеющих умственную отсталость, формы и методы освоения учебного содержания направлены на соответствие личностным и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ.

Общая характеристика предмета

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся с нарушенным слухом. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цели и задачи

Основной **целью** рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением слуха и интеллекта при изучении географии.

Основные **задачи** – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей глухих учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с нарушенным слухом и сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

Место предмета в учебном плане

Обучение учащихся 9в и 9г классов в 2021-2022 году пролонгировано. Курс географии в 9 классе рассчитан на 2 урока в неделю (68ч). В 9 классе изучается «География материков и океанов» (52 часа) и «Наш край» (16 часов). Тематический материал расширен. В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала несколько смещаются акценты, переносится внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Обращается внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино-и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Курс «Материки и океаны» завершается темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках обобщаются знания учащихся с ОВЗ о своей стране (государстве), полученные в 6-8 классах, ученики подготавливаются к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В программе изучению своей местности отводится четвёртая четверть 9 класса. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в своем регионе. Выпускники коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

Содержание изучаемого курса

Государства Евразии (52ч)

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). 2-3. Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). 4-5. Франция (Французская Республика). 6. Германия (Федеративная Республика Германия). 7. Австрия (Австрийская Республика). 8-9. Швейцария (Швейцарская Конфедерация). 10-11. Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). 12. Италия (Итальянская Республика). 13. Греция (Греческая Республика). 14. Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). 15-16. Швеция (Королевство Швеция). 17-18. Финляндия (Финляндская Республика). 19. Восточная Европа. Польша (Республика Польша). 20-21. Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). 22. Венгрия (Венгерская Республика). 23. Румыния (Республика Румыния). 24. Болгария (Республика Болгария). 25. Сербия и Черногория. 26. Эстония (Эстонская Республика). 27. Латвия (Латвийская Республика). 28. Литва (Литовская Республика). 29. Белоруссия (Республика Беларусь). 30. Украина. 31. Молдавия (Республика Молдова). 32. Страны Восточной Европы.

Центральная Азия

33. Казахстан (Республика Казахстан). 34. Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). 35-36. Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

37. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). 38. Турция (Республика Турция). 39. Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). 40. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

41. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

42. Китай (Китайская Народная Республика). 43. Монголия (Монгольская Народная Республика). 44. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). 45. Япония.

Юго-Восточная Азия

46-48. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия

49. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). 50. Административное деление России (повторение). 51. Столица, крупные города России. 52. Итоговая работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Мой край».

Практические работы

На карте своего края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками - краевой и районные центры. Обозначить на контурной карте России свой край. К карте своего края прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу края. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства края. Читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае; правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края; правильно вести себя в природе.

Календарно-тематическое планирование (68ч, 2ч. в нед.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Базовые учебные действия (предметные)	Речевой материал	Дата	
						9в	9г
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа	1	Слушание учителя и работа с глобусом и картами	Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы	Евразия, Европа, Азия, Россия, Западная Европа Евразия – саамы крупный материк планеты. Назовите самое большое государство Евразии. Укажите на карте страны Западной Европы	06.09.	02.09.
2-3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	2	Слушание, наблюдение и выполнение практических заданий	Географическое положение, столицу и характерные особенности Великобритании. Находить на политической карте Евразии Великобританию и её столицу; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города	Великобритания, Англия, Ирландия, Шотландия, британцы, Лондон Великобритания – островное государство. Продолжите: <i>В состав Великобритании входят ...</i> Основное население Великобритании - британцы. Покажите на карте столицу Великобритании.	07.09. 13.09.	07.09. 09.09.
4-5	Франция (Французская Республика)	2	Слушание, наблюдение и выполнение практических заданий	Географическое положение, столицу и характерные особенности Франции.	Франция, Париж, Лион, Лувр, Эйфелева башня, Сена, французы, Елисейские поля, Лазурный Берег	14.09. 20.09.	14.09. 16.09.

				Находить на политической карте Евразии Францию и её столицу; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города	Франция – крупное государство Западной Европы. Покажите на карте Францию и её столицу. Дополните: <i>Основное население Франции - ...</i> Символ Франции – Эйфелева башня.		
6	Германия (Федеративная Республика Германия)	1	Слушание, наблюдение и выполнение практических заданий	Географическое положение, столицу и характерные особенности Германии. Находить на политической карте Евразии Германию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Германия, Альпы, Рейн, Дунай, Берлин, Мюнхен, Гамбург, национальные блюда Германия расположена в центре Европы. Покажите на карте, с какими странами граничит Германия. В Германии высоко развиты промышленность и сельское хозяйство. Столица Германии – Берлин. Немцы любят путешествовать.	21.09.	21.09.
7	Австрия (Австрийская Республика)	1	Слушание, наблюдение и выполнение практических заданий	Географическое положение, столицу и характерные особенности Австрии. Находить на политической карте Евразии Австрию и её	Австрия, Альпы, Вена, Зальцбург, Моцарт, горнолыжный курорт, австрийцы Австрия – небольшая горная страна.	27.09.	23.09.

				столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Столица Австрии – старинный город Вена. В каком городе Австрии находится музей Моцарта? В Австрии много горнолыжных курортов.		
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	Слушание, наблюдение и выполнение практических заданий	Географическое положение, столицу и характерные особенности Швейцарии. Находить на политической карте Евразии Швейцарию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Швейцария, Берн, Цюрих, Женевское озеро, швейцарские часы, швейцарский сыр, швейцарский шоколад Швейцария расположена в Альпах. Швейцария – страна гор и озёр. Назовите столицу Швейцарии. Швейцария – одна из богатейших стран мира.	28.09.	28.09.
9	Западная Европа	1	Выполнение практических заданий	Выполнять задания обобщающего характера	Номенклатура по теме.	04.10.	30.09.
10	Южная Европа. Испания	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Географическое положение, столицу и характерные особенности Испании. Находить на политической карте Евразии Испанию и её столицу; по	Испания, Мадрид, Барселона, Пиренейский полуостров, испанцы, коррида, фламенко, сиеста Покажите на карте Испанию и её столицу. На каком полуострове расположена Испания?	05.10.	05.10.

				иллюстрациям узнавать отдельные города	Страну населяют испанцы. Что такое коррида?		
11	Португалия (Португальская Республика)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Португалии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Португалию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Португалия, республика, Лиссабон, пробка, рыболовство, Монумент Открытий</p> <p>Португалия расположена на западе Европы.</p> <p>В Португалии делают пробку.</p> <p>Почему в Португалии развито рыболовство?</p> <p>Какие достопримечательности можно увидеть в Лиссабоне?</p>	11.10.	07.10.
12	Италия (Итальянская Республика)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Италии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Италию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Италия, Рим, Апеннинский полуостров, Везувий, Этна, Ватикан, флот, сельское хозяйство, легкая промышленность</p> <p>Какой полуостров похож на сапог?</p> <p>Италия имеет большой флот.</p> <p>Назовите известные вулканы Италии.</p> <p>Покажите на карте Италию и её столицу.</p>	12.10.	12.10.

13	Греция (Греческая республика)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Греции.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Грецию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Греция, республика, Афины, Олимпийские игры, Балканский полуостров, Средиземное море, порты, античность, Акрополь, Парфенон</p> <p>В Греции 156 портов.</p> <p><i>Дополните: Греция расположена на юге ... полуострова и на островах ... моря.</i></p> <p>Самая высокая гора Греции – Олимп.</p>	18.10.	14.10.
14	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Норвегии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Норвегию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Северная Европа, Скандинавский полуостров, Норвегия, Осло, Норвежское, фьорд, Северное, Балтийское, Баренцево, Амундсен, Нансен, Хейердал, рыболовство, горнолыжный спорт</p> <p>Найдите на физической карте Скандинавский полуостров.</p> <p>Какие моря омывают Скандинавский полуостров?</p> <p>Фьорды – узкие морские заливы.</p> <p>Во главе государства Норвегия стоит король</p>	19.10.	19.10.
15	Швеция (Королевство Швеция)	1	Слушание, наблюдение и	Географическое положение, столицу и	Швеция, Стокгольм, шведы, король,	25.10.	21.10.

			выполнение дидактических заданий по теме	характерные особенности Швеции. Находить на политической карте Евразии Швецию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Балтийское море, шведский стол, рыба, лес, железная руда, зимние виды спорта С какими странами имеет границу Швеция? Какие животные и растения встречаются в Швеции? Шведы очень заботятся об охране окружающей среды..		
16	Финляндия (Финляндская Республика)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Географическое положение, столицу и характерные особенности Финляндии. Находить на политической карте Евразии Финляндию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Финляндия, республика, Хельсинки, равнина, лес, «край тысячи озёр», финны, хоккей, лыжный спорт, Финский залив, финская сауна Кто населяет Финляндию? В Финляндии более 60 тысяч озёр. Финны очень любят лыжный спорт и хоккей. Назовите изученные государства Северной Европы.	26.10.	26.10.
17	Южная и Северная Европа	1	Выполнение проверочной работы			08.11.	28.10.
18	Политическая карта Европы (Западной, Южной, Северной)	1	Занимательные факты Западной, Южной,			09.11.	09.11.

			Северной Европы				
19	Восточная Европа. Польша (Республика Польша)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Польши.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Польшу и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Восточная Европа, Польша, Варшава, Краков, ЮНЕСКО, Висла, Беловежская Пуца</p> <p>Польша – крупное европейское государство.</p> <p>Продолжите: <i>Столица Польши - ...</i></p> <p>Каких знаменитых поляков вы знаете?</p> <p>Какими полезными ископаемыми богата Польша?</p>	15.11.	11.11.
20-21	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицы и характерные особенности Чехии, Словакии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Чехию, Словакию и их столицы; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Чехия, Прага, Словакия, Братислава, Карловы Вары, Эльба, чехи, словаки, чешское стекло, национальные костюмы</p> <p>Чехия и Словакия до 1993 года были единым государством.</p> <p>Жители Словакии любят носить национальные костюмы.</p> <p>Покажите на карте Чехию и Словакию и их столицы.</p> <p>Прага – древний красивый город.</p>	16.11. 22.11.	16.11. 18.11.

22	Венгрия (Венгерская Республика)	1	Работа с презентацией	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Венгрии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Венгрию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Венгрия, Будапешт, Дунай, машиностроение, степи, Балатон, чардаш</p> <p>Крупнейшее озеро Венгрии – Балатон.</p> <p>Основную часть территории Венгрии занимают степи.</p> <p>Венгерский национальный танец – чардаш.</p>	23.11.	23.11.
23	Румыния (Республика Румыния)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Румынии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Румынию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Румыния, Бухарест, Карпаты, Черное море, нефть, газ, румыны.</p> <p>Продолжите: <i>Румыния граничит с ...</i></p> <p>Какое море омывает на востоке Румынию?</p> <p>Главное природное богатство страны – нефть и газ.</p>	29.11.	25.11.
24	Болгария (Республика Болгария)	1	Заочное путешествие по карте	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Болгарии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Болгарию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Болгария, София, Черное море, Варна, туристы, кириллица</p> <p>Продолжите: <i>Столица Болгарии - ...</i></p> <p>В Болгарии много национальных праздников.</p> <p>В Болгарии бывает много туристов.</p>	30.11.	30.11.

25	Сербия и Черногория	1	Выполнение дидактических заданий по теме	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Сербии и Черногории.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Сербию и Черногорию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Сербия и Черногория, Белград, Адриатическое море, сербы, черногорцы</p> <p>Сербия и Черногория – бывшая Югославия.</p> <p>Государство омывается Адриатическим морем.</p> <p>Здесь много полезных ископаемых.</p>	06.12.	02.12.
26	Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика)	1	Слушание, наблюдение с моделированием объектов и ситуаций	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Эстонии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Эстонию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Страны Балтии, Эстония, Таллин, эстонцы, Чудское озеро, хутор, Нарва</p> <p>Столица Таллин – старинный и очень красивый город.</p> <p>Эстонские крестьяне живут на хуторах.</p> <p>Как называют жителей Эстонии?</p>	07.12.	07.12.
27	Латвия (Латвийская Республика)	1	Слушание, наблюдение с моделированием объектов и ситуаций	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Латвии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Латвию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Латвия, Рига, Юрмала, Рижский залив, янтарь, латыши, многонациональная страна, музеи</p> <p>Покажите на карте Латвию и её столицу.</p> <p>На побережье страны добывают янтарь.</p>	13.12.	09.12.

					Латвия – многонациональная страна. Назовите растения и животных страны.		
28	Литва (Литовская Республика)	1	Слушание, наблюдение с моделированием объектов и ситуаций	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Литвы.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Литву и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Литва, Вильнюс, Каунас, Неман, Клайпеда, автомобильный, янтарная республика, литовцы</p> <p>Покажите на карте Литву, её столицу и крупные города.</p> <p>Покажите на карте главный морской порт Литвы.</p> <p>Самый популярный вид транспорта – автомобильный.</p> <p>Литву называют янтарной республикой.</p>	14.12.	14.12.
29	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	Слушание, наблюдение с моделированием объектов и ситуаций	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Белоруссии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Белоруссию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Белоруссия, Минск, белорусы, Днепр, Беловежская Пуща, БелАЗ, МАЗ, Брест, Гомель, болото, заповедник</p> <p>Белоруссия – лесной край. В Белоруссии развиты промышленность и сельское хозяйство. Что вам известно о столице Белоруссии?</p>	20.12.	16.12.

					Во время Великой Отечественной войны погиб каждый четвертый житель Белоруссии.		
30	Украина	1	Слушание, наблюдение с моделированием объектов и ситуаций	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Украины.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Украину и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Украина, Киев, Одесса, Черное море, Азовское море, Днепр, Карпатские горы, Крымские горы, украинцы, борщ с пампушками, сало, курорты, Киево-Печерская лавра</p> <p>Украина омывается водами Черного и Азовского морей.</p> <p>Основные языки – украинский и русский.</p> <p><i>Дополните: Традиционная украинская еда - ... с пампушками и сало.</i></p> <p>В каком городе Украины вы бы хотели побывать?</p>	21.12.	21.12.
31	Молдавия (Республика Молдова)	1	Выполнение дидактических заданий	<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Молдавии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Молдавию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Молдавия, Кишинёв, молдаване, многонациональное, виноградарство, садоводство, мягкий климат, Кодры</p> <p>Молдавия – небольшое государство Восточной Европы.</p> <p>Большинство населения – молдаване.</p>	27.12.	23.12.

					Молдавия – многонациональное государство. В Молдавии выращивают 30 сортов винограда.		
32	Страны Восточной Европы	1	Выполнение проверочной работы		Номенклатура по теме	28.12.	28.12.
33	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1	Выполнение дидактических заданий	Географическое положение, столицу и характерные особенности Казахстана. Находить на политической карте Евразии Казахстан и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Центральная Азия, Казахстан, Астана, Алма- Ата, Байконур, Медео, Аральское море, кумыс Казахстан – самое большое государство Центральной Азии. Космический корабль Юрия Гагарина стартовал с космодрома Байконур. Продолжите: <i>Самый большой город Казахстана – ... (Алма- Ата).</i>	10.01.	29.12.
34	Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан)	1	Слушание, наблюдение, работа с презентацией	Географическое положение, столицы и характерные особенности Узбекистана и Туркмении Находить на политической карте Евразии Узбекистан и Туркмению и их столицы; по	Узбекистан, Туркмения, Амударья, Сырдарья, Ташкент, Самарканд, Бухара, Ашхабад, Каракумы, овцеводство, каракуль Покажите на карте Узбекистан. Назовите самые древние города Узбекистана.	11.01.	11.01.

				иллюстрациям узнавать отдельные города	Пустыня Каракумы занимает почти всю территорию Туркмении. Найдите на карте Каракумский канал.		
35	Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	Слушание, наблюдение, работа с презентацией	<p>Географическое положение, столицы и характерные особенности Киргизии и Таджикистана.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Киргизию и Таджикистан и их столицы; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Киргизия, Бишкек, Таджикистан, Душанбе, Иссык-Куль, Памир, Тянь-Шань</p> <p>Какие горы расположены на территории Киргизии?</p> <p>Самое большое и красивое озеро Киргизии – Иссык-Куль.</p> <p>Таджикистан – горная страна.</p> <p>Покажите на карте Киргизию и Таджикистан.</p>	17.01.	13.01.
36	Центральная Азия		Выполнение проверочной работы			18.01.	18.01.
37	Юго-Западная и Южная Азия Грузия, Азербайджан, Армения	1	Слушание, наблюдение, работа с презентацией	<p>Географическое положение, столицы и характерные особенности Грузии, Азербайджана, Армении.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Грузию, Азербайджан, Армению и их столицы; по</p>	<p>Кавказ, Закавказье, Грузия, Тбилиси, Азербайджан, Баку, Армения, Ереван, Абхазия, Черное море, Каспийское море, Кура, Военно-Грузинская дорога</p> <p>Грузия расположена на Кавказе.</p>	24.01.	20.01.

				иллюстрациям узнавать отдельные города	Покажите на карте Грузию, Азербайджан, Армению. Продолжите: <i>Столица Азербайджана – ...</i> В Армении много красивых древних городов.		
38	Турция (Республика Турция)	1	Слушание, наблюдение, работа с презентацией	Географическое положение, столицу и характерные особенности Турции. Находить на политической карте Евразии Турцию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Турция, Анкара, Большой Арарат, Черное море, Средиземное море, Стамбул, Анталья, туризм, курорт, народное ремесло Турция расположена в двух частях света: в Европе и Азии. Какие моря омывают Турцию? Стамбул – самый большой город Турции. На побережье Турции много курортов.	25.01.	25.01.
39	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан)	1	Слушание, наблюдение, работа с презентацией	Географическое положение, столицы и характерные особенности Ирака, Ирана, Афганистана. Находить на политической карте Евразии Ирак, Иран, Афганистан и их столицы; по	Ирак, Багдад, Аравийский полуостров, Иран, Тегеран, Персидский залив, Афганистан, Кабул, Иранское нагорье, ислам, нефть, паранджа Покажите на карте Ирак, Иран, Афганистан. В Ираке много нефти.	31.01.	27.01.

				иллюстрациям узнавать отдельные города	Иран раньше назывался Персией. В Иране половина населения неграмотна. Пуштуны –самый многочисленный народ Афганистана. Афганистан – одна из беднейших стран мира.		
40	Индия (Республика Индия)	1		<p>Географическое положение, столицу и характерные особенности Индии.</p> <p>Находить на политической карте Евразии Индию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города</p>	<p>Индия, Нью-Дели, Индостан, Индийский океан, Гималаи, Ганг, слон, змеи, сельское хозяйство, мавзолей Тадж-Махал</p> <p>Покажите Индию на карте.</p> <p>В Индии много национальных парков.</p> <p>Назовите самых крупных животных страны.</p> <p>Что выращивают в Индии?</p> <p>Индия занимает второе место в мире по численности населения.</p>	01.02.	01.02.
41	Юго-Западная и Южная Азия	1	Проверочная работа			07.02.	03.02.
42	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика)		Слушание, наблюдение, работа с презентацией	Географическое положение, столицу и характерные особенности Китая.	Восточная Азия, Китай, Пекин, Тихий океан, Гималаи, Тибет, Янцзы, Хуанхэ, заповедник,	08.02.	08.02.

				Находить на политической карте Евразии Китай и его столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	иероглиф, Великая Китайская стена, Шанхай Китай – самая населенная страна в мире. Китайцы пишут иероглифами. В Китае семь городов-миллионеров. Покажите на карте моря, которые омывают Китай.		
43	Монголия (Монгольская Народная Республика)	1	Слушание, наблюдение, работа с презентацией	Географическое положение, столицу и характерные особенности Монголии. Находить на политической карте Евразии Монголию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Монголия, Улан-Батор, пустыня Гоби, юрта, буддизм, скотоводство Монголия расположена в центре Азии. В Монголии очень бережно относятся к природе. Основное занятие населения – скотоводство. Юрта – жилище кочевников.	14.02.	10.02.
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Географическое положение, столицы и характерные особенности Кореи. Находить на политической карте Евразии Корею и её столицы	Корея, Пхеньян, Сеул, Корейский полуостров, Желтое море, Японское море, женьшень Покажите на карте Корейский полуостров. Корейцы едят деревянными палочками.	15.02.	15.02.

					Какие моря омывают Корею? Сеул – современный город с населением более 7 миллионов человек.		
45	Япония	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Географическое положение, столицу и характерные особенности Японии. Находить на политической карте Евразии Японию и её столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Япония, Токио, Тихий океан, Хоккайдо, Хонсю, Фудзияма, рыболовство, заповедник, тайфуны, кимоно Япония расположена на островах. В Японии часто бывают землетрясения. Фудзияма – самая высокая гора Японии. В Японии самая высокая в мире продолжительность жизни.	21.02.	17.02.
46	Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме. Работа с презентацией	Географическое положение, столицу и характерные особенности Вьетнама. Находить на политической карте Евразии Вьетнам и его столицу; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Вьетнам, Индокитай, Ханой, Южно-Китайское море, Хошимин, буддийские пагоды На каком полуострове расположен Вьетнам? Вьетнамцы ездят на велосипедах на работу и за покупками. Вьетнам омывает Южно-Китайское море.	22.02.	22.02.

47	Таиланд (Королевство Таиланд), Индонезия (Республика Индонезия)	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме. Работа с презентацией	Географическое положение, столицы и характерные особенности Таиланда, Индонезии. Находить на политической карте Евразии Таиланд, Индонезию и их столицы; по иллюстрациям узнавать отдельные города	Таиланд, Индокитай, Бангкок, Меконг, Индонезия, Джакарта, Индонезия – большое островное государство по обе стороны от экватора. В Индонезии много вулканов. Основное население Тайланда – тайцы. В Индонезию и Тайланд приезжает много туристов.	28.02.	24.02.
48	Восточная и Юго-Восточная Азия	1	Выполнение проверочной работы			01.03.	01.03.
49	Россия (Российская Федерация)	11	Слушание учителя и работа с глобусом и картами Работа с презентацией	Показывать на карте границы России.	Россия, Москва, сухопутные границы, морские границы, Кавказ, Байкал, Якутия На каком материке расположена Россия? Россию омывают три океана. Россия – самая большая страна в мире. Покажите границы России.	07.03.	03.03.
50	Административное деление России	1	Выполнение дидактических заданий	Называть и показывать составные части России.	Россия, Российская Федерация, область, край, республика	14.03.	10.03.

					В состав Российской Федерации входят области, края, республики. Самый большой край России – Красноярский.		
51	Столица, крупные города России	1	Слушание, наблюдение и выполнение практических заданий	Называть и показывать столицу России. Называть и показывать другие крупные города России	Россия, Москва, города-миллионеры, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Омск, Красноярск, Кремль, Красная площадь, президент Большинство жителей России живут в городах. Самый большой город России – её столица Москва. Назовите крупные города России.	15.03.	15.03.
52	Обобщающий урок «Политическая карта Евразии»	1	Выполнение итоговой работы (тест)			21.03.	17.03.
53	История возникновения нашего края	1	Слушание, наблюдение. Работа с презентацией	Называть дату образования Красноярского края	Я живу в Красноярском крае. Красноярский край был образован 7 декабря 1934 года.	22.03.	22.03.
54	Положение Красноярского края на карте. Границы края. Поверхность	1	Выполнение дидактических заданий по теме	Называть размеры территории и показывать границы Красноярского края.	Покажите на карте Красноярский край. Карское море омывает на севере наш край.	04.04.	24.03.

				Называть главные черты рельефа Красноярского края			
55	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1	Выполнение дидактических заданий по теме	Называть некоторые народные приметы	В Красноярском крае выделяют северную, центральную, южную, западную и восточную климатические области. Какие народные приметы вы знаете?	05.04.	05.04.
56	Полезные ископаемые и почвы нашей местности	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Основные месторождения Красноярского края. Опасные геологические явления и меры по их предупреждению	Красноярский край богат полезными ископаемыми. Приведите примеры. Покажите на карте ...	11.04.	07.04.
57	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов	1	Выполнение практических заданий	Называть и показывать основные реки и озера края	Река, питание реки, скорость течения, озеро, озерный район. На территории Красноярского края много рек и озер. Покажите на карте Енисей. Какие озера Красноярского края вам известны?	12.04.	12.04.
58	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Приводить примеры растительного мира нашего края. Знать, что такое Красная книга	В нашем крае 6 природных зон. Какие лекарственные растения вы знаете? Зачем нужна Красная книга?	18.04.	14.04.
59	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных	1	Работа с презентацией	Приводить примеры животного мира нашего края	Животный мир нашего края очень разнообразный. Вы были в заповеднике «Столбы»?	19.04.	19.04.

					Назовите животных Красноярского края.		
60	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, нац.кухня	1	Работа с презентацией. Выполнение дидактических заданий	Знать численность населения края и города. Называть крупные города края и показывать их на карте	Продолжите: В Красноярском крае проживает... человек, а в Ачинске - Основное население – русские. Проживают также украинцы, хакасы, татары и другие.	25.04.	21.04.
61	Промышленность нашей местности	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Называть основные предприятия своей местности	Красноярский край – богатая запасами территория. Наш край занимает первое место в России по запасам древесины. В Ачинске два крупных предприятия – АГК и НПЗ.	26.04.	26.04.
62	Специализация сельского хозяйства нашего края	1	Слушание, наблюдение и выполнение дидактических заданий по теме	Знать, что такое сельское хозяйство. Приводить примеры отраслей с/х	В нашем крае развито скотоводство, оленеводство, пчеловодство.	10.05.	28.04.
63	Транспорт нашего края	1		Называть виды транспорта	Какой вид транспорта является основным в нашем крае?	16.05.	05.05.
64	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1		Приводить примеры достопримечательностей своей местности	Красноярск – крупный культурный центр.	17.05.	10.05.
65	Промежуточная аттестация	1	Работа с презентацией. Выполнение дидактических заданий	Рассказывать о своем городе (поселке и пр.)	Ачинск – красивый город. В нашем городе есть краеведческий музей, драматический театр, парки. В каком городе (районе) вы живете? Расскажите о нем.	23.05.	12.05.

66	Наш город. Моя малая Родина	1	Контроль и проверка знаний. Проверочная (тестовая) работа за год	Выполнение тестовых заданий		24.05.	17.05.
67	Евразия-материк, на котором мы живем	1	Подготовка индивид.заданий по теме				19.05.
68	География-наука о мире	1	Выполнение заданий занимательной географии				24.05.

Ресурсное обеспечение программы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2007, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2014.-208 с.: ил.
3. Кировский областной институт усовершенствования учителей «Наш край». Пособие для учащихся коррекционных школ/ Автор-составитель Н. Ю. Киселёва. – Киров: ИУУ, 2001.
4. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
5. И.И.Барина Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
6. Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004
7. В.В.Климанова География в цифрах. 6-10 кл.: Справочное пособие. М. «Дрофа», 2001

Дополнительная литература:

8. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
9. Пивоваров Г.П По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
10. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.
11. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.
12. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988.
13. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение, 1993.
14. Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.
15. Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.
16. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+
17. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.
18. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
19. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
20. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
21. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира.–М.: Олма-Пресс, 2004.

Сайты Интернет:

22. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
23. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
24. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
25. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
26. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
27. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
28. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
29. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".