

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 2
Кокоулина Е.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Технология (Швейное дело)

Класс 7Г, 8Б

Учитель Титович Евгения Владимировна

Содержание программы

1. Пояснительная записка по предмету «Швейное дело»,7-8классы	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
3. Содержание учебного курса 7класс	8
4. Учебно-тематический план,7класс	13
5. Содержание учебного курса 8класс	15
6. Учебно-тематический план,8класс	18

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Программа по «профильному труду (швейное дело)» составлена с учетом уровня знаний и умений школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся.

Программа содержит учебный материал по швейному делу для 7-8 классов

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению швейных операций. Обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Выполняют упражнения по освоению приемов работы на ней. В том числе обучающиеся учатся обрабатывать различные срезы, снимать мерки, строить элементарные чертежи. Отрабатываются навыки работы на швейной машине. Изучаются технологии пошива легкой одежды, изучаются свойства тканей, устройство швейных машин.

Цель – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву одно детальных изделий

Задачи:

- развивать моторику мелких мышц рук
- осваивать грамматически правильную профессиональную терминологию
- формировать навыки самостоятельности
- воспитывать интерес и любовь к профессии, закладывать чувство коллективизма

Виды и формы организации учебного процесса

1. **Словесные:** рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
2. **Наглядные:** демонстрация готовых изделий.
3. **Практические:** выполнение вышивки, изучение видов швов, тканей и других материалов, изготовление выкроек и готовых изделий.
4. **Аналитические:** наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

Текущий контроль и учет теоретических знаний обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опросов. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти и на входе в виде контрольных работ.

Распределение часов по четвертям

класс	Часов в неделю	I	II	III	VI	год
7Г	8	67	61	84	60	272
8Б	8	68	60	84	60	272

Планируемые результаты

Система оценки достижения планируемых результатов

обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

Предметные результаты 7 класс:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> -знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; -представления об основных свойствах используемых материалов; -знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; -отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; -представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей; -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудова- 	<ul style="list-style-type: none"> -определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; -экономное расходование материалов; -планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; -знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических дей-

<p>нием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья; -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; -представление о швейном деле; -понимание значения и ценности труда; -понимание красоты труда и его результатов; -заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; -выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); -организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; -осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; -выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; -комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; -проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; -выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; -посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. 	<p>ствий и корректировка хода практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
--	---

Предметные результаты 8 класс:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>-представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>-представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;</p> <p>-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;</p> <p>-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>-представление о швейном деле;</p> <p>-понимание значения и ценности труда;</p> <p>-понимание красоты труда и его результатов;</p> <p>-заботливое и бережное отношение к обще-</p>	<p>-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>-экономное расходование материалов;</p> <p>-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>

ственному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Содержание учебного курса 7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту.

Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и сметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение за-пошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка

верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою

Учебно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол- во ча- сов	Распределение часов		
			Теоретиче- ская часть	Практиче- ские работы	Контроль- ные В том числе
1	Вводное занятие	3	3		
2	Обработка обтачкой среза ткани	13	4	9	
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	35	6	29	
4	Обработка сборок	8	3	5	
5	Сведения о ткачестве	8	4	4	
	Итог 1 четверть	67	20	47	1
8	Вводное занятие	3			
9	Запошивочный шов	8	2	6	
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	18	2	16	
11	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	14	4	10	
12	Практическое повторение Пошив изделий по выбору (сорочка ,фартук, наволочка , т.е. Изделия несложной конструкции с прямыми, косыми и закругленными срезами) выбор изделия для пошива	15	5	10	
13	Ремонт одежды	3	1	2	
	Итог 2 четверть	61	14	47	2
14	Вводное занятие	3	3		
15	Бытовая швейная машина с электроприводом	5	2	3	
16	Обработка мягких складок	8	1	7	
17	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	11	2	9	
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	6	3	3	
19	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	35	10	25	
21	Практическое повторение Пошив изделий по выбору (20	3	17	

	сорочка ,фартук, наволочка , т.е. Изделия несложной конструкции с прямыми, косыми и закругленными срезами)				
	Итог 3 четверть	86	25	61	2
23	Вводное занятие.	3	3		
24	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	8	2	6	
25	Пошив поясного спортивного белья.	17	6	11	
26	Ремонт одежды.	10	2	8	
27	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	5	1	4	
28	Пошив летнего головного убора.	16		16	
	Итог 4 четверть	59	14	45	2
	Итог за год	272	72	200	7

Отсутствие входной контрольной на начало года, обусловлено тем что класс сформирован в текущем учебном году

Характеристика 7 класса.

В подгруппе 5 девочек, двум девочкам требуется посадка на ближней парте, офтальмологический режим, 15 минут работает, 10 отдыхает.

Содержание учебного курса 8 КЛАСС

1 четверть.

Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивка гладью. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток. Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками. Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка швейного изделия гладью. Окончательная отделка изделия.

Построение чертежа основы блузки. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Описание изделия. Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия. Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Изготовление выкройки основы прямой блузки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани на изделие. Простейшие сведения о моделировании. Изменение направления нагрудной вытачки. Нанесение линий фасона. Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию блузки. Выбор фасона блузки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.

Соединение основных деталей плечевого изделия Получение ткани из натуральных и искусственных волокон их свойства. Технологические свойства тканей. Правила утюжки изделий из шёлковых тканей. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду, на ошупь, по характеру горения нитей. План пошива блузки без воротника и рукавов. Подготовка блузки к примерке: смётывание вытачек, боковых и плечевых срезов. Последовательность проведения примерки. Устранение дефектов после примерки. Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек, закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы. Стачивание плечевых швов, обработка срезов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов. Виды обработки горловины, пройм. Обработка среза горловины окантовочным швом. Стачивание боковых срезов, обработка срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка срезов пройм окантовочным швом. Виды обработки низа блузки. Обработка нижнего среза блузки одним из способов. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Практическое повторение Технология изготовления выбранного изделия.

2 четверть.

Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по правилам техники безопасности. Бережное отношение к инструментам и оборудованию.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Сведения о платье: способ носки, назначение, фасоны. Выбор ткани, фасона с учётом особенности фигуры, возраста. Понятие о силуэте. Особенности каждого вида силуэта. Платье цельнокроеное без воротника и рукавов: фасоны, ткани. Названия деталей и контурных срезов выкройки платья. Описание фасонов. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии. Подготовка выкройки к раскрою. Виды выреза горловины в платье без воротника.

Моделирование выреза горловины. Выполнение упражнений по моделированию выреза горловины. Разработка фасона цельнокроеного платья. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей платья. Проверка качества кроя.

Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевому срезу.

Отделка ткани. Ткацкие дефекты. Дефекты крашения. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива платья. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Проведение второй примерки. Стачивание вытачек, закрепление строчек, заутюживание. Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва. Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Обработка боковых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Примётывание и обтачивание пройм платья. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия.

Ремонт одежды. Виды ремонта. Подбор ниток и ткани для заплат. Раскрой заплата. Соединение заплата с изделием стачным швом. Соединение заплата с изделием накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков.

Практическое повторение Технология раскроя и пошив выбранного изделия.

3 четверть.

Вводное занятие План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.

Отделка лёгкой одежды Виды отделки лёгкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Постоянная и съёмная отделки. Различия между рюшами, воланами, оборками. Использование оборок для отделки. Правила раскроя оборок. Виды обработок отлетного среза оборок. Соединение оборки с основной деталью. Рюши. Использование рюш для отделки. Правила раскроя рюш. Обработка срезов рюшей. Соединение рюша с основной деталью. Использование воланов для отделки лёгкой одежды. Виды обработки отлетного среза воланов. Соединение воланов с основной деталью. Мелкие складки и защипы. Расположение складок и защипов на деталях изделия. Учёт расхода ткани при раскрое. Выполнение мелких складочек, заутюживание. Разметка защипов, замётывание, застрачивание.

Виды мережки. Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой. Приёмы выполнения мережки «кисточка», «столбик», «раскол». Раскрой салфетки. Вышивка салфетки разными видами мережки.

Построение чертежа основы платья в натуральную величину Поузловая обработка Смётывание деталей кроя. Проведение первой примерки. Правила проведения второй примерки. Технология стачивания вытачек. Соединение подборта с бортом. Стачивание и обработка плечевых срезов. Стачивание и обработка боковых срезов. Обработка воротника. Втачивание воротника в горловину. Стачивание и обработка боковых срезов рукавов. Обработка нижнего среза рукавов. Последовательность действий при втачивании рукава в пройму. Обработка нижнего среза блузок. Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель. Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц. Утюжка готового изделия.

Виды синтетического волокна. Изучение свойств синтетического волокна. Определение синтетических волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Мерки для платья. Детали платья, названия контурных срезов выкройки. Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4 и в натуральную величину

Свойства тканей с примесью лавсана и капрона. Названия срезов выкройки прямого длинного рукава. Мерки для построения чертежа рукава. Построение чертежа втачного длинного рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов. Определение левого и правого рукава. Распределение посадки. Вмётывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Фасоны воротников. Названия деталей и контурных срезов выкройки воротника. Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой деталей воротника. Обработка воротника.

4четверть.

Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Изготовление выкройки халата на основе платья и раскрой. Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете: назначение, фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, подготовка её к раскрою. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта. Виды воротников. Изготовление выкройки отложного воротника. Виды манжет. Изготовление выкройки прямой манжеты. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия.

Обработка бортов подбортом Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. неполадки в работе швейной машины. Упражнения в регулировке швейной машины. Технологические свойства тканей. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами. Составление плана пошива халата. Смётывание деталей халата. Правила проведения примерки. Технология обработки вытачек. Способы соединения кокетки с основной деталью. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка подборта. Соединение подборта с бортом. Обтачивание деталей воротника. Вымётывание шва. Соединение воротника с горловиной. Стачивание боковых срезов рукавов, обработка срезов. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Вмётывание и втачивание рукавов в проймы. Обработка верхнего среза кармана. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана. Настрочивание кармана на полочку. Обработка нижнего среза халата. Разметка и обмётывание петель. Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц. Утюжка готового изделия.

Массовое производство швейных изделий Различия между массовым и индивидуальным пошивом. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Знакомство с машинными и ручными работами на швейной фабрике. Ознакомление с технологией массового пошива изделий.

Практическое повторение. Последовательность пошива выбранного изделия.

Учебно- тематическое планирование 8класс					
№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Количество часов по видам работ		
			Теоретическая	Практические работы	Контрольные в том числе
1 четверть		68			
1	Вводное занятие.	1ч	1		
2	Вышивка как отделка швейных изделий	9ч	3	6	
3	Изготовление выкройки основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	13ч	3	10	
4	Соединение основных деталей плечевого изделия.	32ч	10	22	
5	Изготовление выбранного изделия	9ч		9	
6	Практическое повторение.	4		4	
Итого за 1 четверть:		68ч	17	51	2
2 четверть		63ч			
1	Вводное занятие.	1ч			
2	Платье Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой .	17ч	2	15	
3	Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевому срезу.	33ч	10	13	

4	Ремонт одежды	4ч		4	
5	Изготовление выбранного изделия	8ч	2	6	
Итого за 2 четверть:		63ч	14	49	2
3 четверть		85ч			
1	Вводное занятие.	1ч	1		
2	Виды отделки легкой одежды	16ч	6	10	
3	Вышивка	8ч	1	7	
4	Изготовление выкройки платья в натуральную величину, поузловая обработка платья	54ч	20	34	
5	Свойства тканей с примесью синтетических волокон	3ч	3		
6	Практическое повторение.	3ч		3	
Итого за 3 четверть:		85ч	31	54	2
4 четверть		56ч			
1	Вводное занятие.	1ч	1		
2	Знакомство с изделием (халат) поузловая обработка	49ч	19	30	
3	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий	5ч	5		
4	Практическое повторение.	1ч		1	
Итого за 4 четверть:		56ч	25	31	2
Итого за год:		272ч	87	185	8

Характеристика 8класса

В классе обучается 6 обучающихся, 2 девочкам требуется офтальмологический режим, посадка на ближней парте.

