

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 2
Кокоулина Е.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: обществознание

Класс: 8 «Б»

Учитель: Голубева Анна Сергеевна

Ачинск, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознанию» для обучающихся 8 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Задачи:

- мотивация учащихся на активную познавательную деятельность;
- стимулирование мыслительной активности учащихся в процессе обучения;
- коррекция недостатков психофизического развития учащихся, их познавательных возможностей;
- воспитание чувства патриотизма к своей Родине.

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся школы разобраться в многообразии общественных отношений.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации. Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации обучающихся после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

В 8 «Б» классе для 5 обучающихся необходимо соблюдать специальные условия: соблюдение охранительно- педагогического режима, соблюдение

офтальмо-эргономического режима: оптическая коррекция; местоположение парты в классе- ближе к доске; достаточный уровень освещенности помещений и рабочих поверхностей; соблюдение режима зрительных нагрузок (допустимая зрительная нагрузка- 15 мин.,отдых-10 мин., зрительная гимнастика; использование педагогом приемов профилактики и снятия зрительного утомления; рациональное чередование зрительной работы со слуховым восприятием учебного материала.

В программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Формы и методы организации образовательного процесса

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные – наблюдение, демонстрация;

практические – упражнения;

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Комбинированный урок.

Содержание программы:

Введение в обществознание- 2 часа.

Правовая культура человека.

Кто такой гражданин. Наша гражданская позиция.

Раздел №I: «Право, государство, мораль»- 16 часов

Что такое государство. Причины возникновения государства.

Практические задания на начало учебного года.

Основные принципы правового государства.

Формы государственного устройства.

Власть. Разделение властей (три ветви власти).*Практические задания.*

Законодательная власть.

Исполнительная власть

Судебная власть.

Что такое право? Основные назначения права в обществе. Частное и публичное право.

Роль права в жизни человека, общества и государства.

Право и закон.

Правовая ответственность. Признаки и виды правонарушений (административная и уголовная).

Преступления как вид правонарушения ,его признаки.

Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. Моральная ответственность.

Практические задания.

Общечеловеческие ценности. Проявление гуманизма.

Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Тестирование по разделу :«Государство, право, мораль»

Раздел №II: «Конституция Российской Федерации»- 13 часов.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства.

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Законодательная, исполнительная, судебная власть РФ.

Местное самоуправление

Правоохранительные органы Российской Федерации. (ГОВД, ЛОВД,МЧС)

Институт президентства.

Избирательная система. Выборы.

Гражданство Российской Федерации. *Практические задания.*

Гражданское общество и государство. Признаки гражданского общества.

Гражданин- человек свободный и ответственный.

Всеобщая декларация прав человека

Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн.

Государство и право. Итоговый урок- презентация, деловая игра.

Практические задания по итогам года.Тестирование по разделу: «Конституция Российской Федерации».

Раздел № III: «Бюджет для граждан» - 3 часа.

Бюджет государства и семьи.

Словарь: государство, право, мораль гражданин, три ветви власти, общество, нормативный акт, нравственность, правовая культура, конституция, федерация, субъект, суверенитет, унитарное, федеративное государство, символика, ходатайство, авторитаризм, монархия, республика, тоталитаризм, демократия, правонарушения, преступление, административное, уголовное наказание, декларация.

Межпредметные связи: история, музыка, литература, экономика, философия, социология, этика, права, экология.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Обществознание» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках будут формироваться следующие личностные результаты:

- 1)осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3)способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Уровни освоения предметных результатов(достаточный уровень)

В результате изучения обществознания ученик

знает /понимает:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

умеет:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

применяет приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

Минимальный уровень предполагает сокращение объема сведений по сравнению с достаточным уровнем.

Изучение предмета «Обществознание» направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Познавательные учебные действия

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно - пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9 часов	7 часов	10 часов	8 часов

Учебно- тематический план:

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п	разделов и тем	Часы учебного времени	Практические задания	Других видов работ	Примечание
	Введение	2			
1	«Право, государство, мораль».	16	3		
2	«Конституция РФ»	13	2		
3	«Бюджет для граждан»	3			
	Итого:	34	5		
	34 часа в год, по 1 часу в неделю.				

Формы и средства контроля знаний, умений, навыков:

Формой промежуточной аттестации являются практические задания по предмету согласно планируемым результатам освоения образовательной программы и с учетом индивидуальных образовательных возможностей каждого обучающегося. Практические задания разрабатываются педагогом с учетом содержания учебного материала. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится согласно Положению о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости обучающихся. Промежуточная аттестация отражается в календарно-тематическом планировании по каждому предмету. (см. Приложение).

Условия реализации программы:

- УМК;
- ТСО;

Список учебно-методической литературы:

Обществознание.8класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н Боголюбов ,А.Ю Лазебникова-М.:Просвещение-2015г.

Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006

Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009

Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007

Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009

Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005

Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997

Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011