

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская школа № 3»

Рассмотрено Методическим советом КГБОУ «Ачинская школа № 3»	Согласовано Заместитель директора по учебной работе КГБОУ «Ачинская школа № 3» Отделение № 3 Чернецкая С.А.	Утверждено Приказ № 362/17 от 31.08.2021 года
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии
6 класс**

Ачинск, 2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Количество часов

Всего 34 часа в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков -3 , проверочных тестирований - 3

Содержание программы

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (1 час)

География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса.

Земля — планета Солнечной системы (повторение ранее изученного по природоведению о суточном и годовом движении Земли). Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

Раздел 2. ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, фото сверху (аэрофото), снимки из космоса.

Тема 1. План местности (4 часов)

Условные знаки плана. Масштабы плана. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями.

Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы.

Использование планов местности в практической деятельности человека.

Практическая работа № 1, 2, 3. Изображения здания школы в масштабе. Определение направлений и азимутов по плану местности. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.

Тема 2. Географические карты (5 часов)

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий, на аэрокосмических снимках. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. Государство на карте мира.

Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря.

Использование географических карт в практической деятельности человека.

Практическая работа № 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ

Тема 6. Литосфера (5 часов)

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Особенности рельефа своей местности.

Практическая работа № 5. Составление описания форм рельефа

Тема 2. Гидросфера (6 часа)

Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (океанские и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение океана.

Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

Практическая работа № 6. Составление описания внутренних вод

Тема 3. Атмосфера (7 часов)

Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

Практические работы № 7,8,9. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. Построение розы ветров. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Тема 4. Биосфера (4 часа)

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности.

Практическая работа №10. Составление характеристики природного комплекса (ПК)

Раздел IV НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 часа)

Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	План местности	4
3	Географическая карта	5
4	Литосфера	5
5	Гидросфера	6
6	Атмосфера	7
7	Биосфера. Географическая оболочка	4
8	Население Земли	2

Итого : 34 час

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов тем	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма организации учебных занятий	Виды контроля	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел I ВВЕДЕНИЕ (1 ч)							6А 6Б	
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы	1	Развитие географических знаний о Земле. Современная география. Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.	Знать: предмет изучения географии. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	6.09 3.09	
Раздел II ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ								
План местности (4 ч)								
2	Понятие о плане местности. Масштаб.	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.	Знать: содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности. Уметь: определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности	Урок изучения нового материала	Индивидуальный и фронтальный опрос	13.09 10.09	
3	Стороны горизонта. Ориентирование.	1			Практикум	Индивидуальный и фронтальный опрос	20.09 17.09	
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1			Практикум	Индивидуальный и фронтальный опрос	27.09 24.09	
5	Составление простейших планов местности.	1			Практикум	Индивидуальный опрос	4.10 1.10	
Географическая карта (5 ч)								
6	Форма и размеры земли.	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте.	Знать: форму и размеры Земли. Уметь: определять	Урок изучения	Индивидуальный и	11.10 8.10	

	Географическая карта.		План местности. Географическая карта. Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности.	по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор. Знать: определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт. Уметь: определять на карте полюса, направления, описывать по плану карту полушарий и России; называть и показывать полюса, экватор, линии градусной сетки; определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу; владеть приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности.	нового материала	фронтальный опрос			
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1			Исследование	Индивидуальный и фронтальный опрос	18.10 15.10		
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.	1			Практикум	Индивидуальный и групповой опрос	25.10 22.10		
9	Изображение на физических картах высот и глубин	1			Практикум	Индивидуальный и групповой опрос	8.11 29.10		
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1			Урок контроля	Тестирование	15.11 12.11		
Раздел III СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ									
Литосфера (5 ч)									
11	Земля и её внутреннее строение.	1	Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Разнообразие форм рельефа.	Называть и показывать: основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте. Объяснять понятия:	Урок изучения нового материала	Выборочный опрос	22.11 19.11		
12	Движение земной коры. Вулканизм	1			Исследование	Групповой опрос	29.11 26.11		
13	Рельеф суши. Горы.	1			Урок изучения	Индивидуальный опрос	6.12 3.12		

				литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые.	нового материала			
14	Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.	1	Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов.		Урок изучения нового материала	Групповой опрос	13.12 10.12	
15	Проверочная работа по разделу «Литосфера»	1			Урок контроля	Тестирование	20.12 17.12	
Гидросфера (6 ч)								
16	Вода на земле. Части Мирового океана. Свойства океанической воды.	1	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	Знать: состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю соленость Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране. Уметь: определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме	Урок изучения нового материала	Выборочный опрос	27.12 24.12	
17	Волны в океане. Океанические течения.	1			Урок изучения нового материала	Выборочный опрос	10.01 14.01	
18	Подземные воды.	1			Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	17.01 21.01	
19	Реки. Озера.	1			Урок изучения нового материала. Исследование	Выборочный опрос	24.01 28.01	
20	Ледники. Искусственные водоёмы. Загрязнение	1			Исследование	Индивидуальный опрос	31.01 4.02	

	гидросферы			озерной котловины е происхождения.				
21	Проверочное тестирование по разделу «Гидросфера»	1		Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера.	Урок контроля	Тестирование	7.02 11.02	
Атмосфера (7 ч)								
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1	Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.	Называть и показывать: пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы). Уметь объяснять: распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра, атмосферных осадков. Определять температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков,	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	14.02 18.02	
23	Температура воздуха	1			Исследование Открытие	Фронтальный опрос	21.02 25.02	
24	Атмосферное давление. Ветер.	1			Беседа	Индивидуальный и групповой опрос	28.02 4.03	
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1			Диалог	Фронтальный опрос	5.03 11.03	
26	Погода.	1			Исследование Открытие	Фронтальный опрос	14.03 18.03	
27	Обобщение по теме : «Климат»	1			Беседа.	Индивидуальный и групповой опрос	21.03 25.03	

28	Климат. Причины, влияющие на климат. Проверочная работа по разделу «Атмосфера»	1		средние температуры воздуха за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур. Описывать погоду и климат своей местности.	Урок контроля	тестирование	4.04 8.04	
Биосфера. Географическая оболочка (4 ч.)								
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.	Знать: разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле. Уметь: объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры. Объяснять: воздействие организмов на земные оболочки, понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах.	Беседа	Фронтальный опрос	11.04 15.04	
30	Распространение организмов в Мировом океане	1			Урок изучения нового материала	Выборочный опрос	18.04 21.04	
31	Природный комплекс.	1			Урок изучения нового материала	Выборочный опрос	25.04 28.04	
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение земли. Земные оболочки».	1			Урок контроля	Тестирование	16.05 6.05	
Раздел IV НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 ч)								
33	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.	Знать: численность населения Земли, основные расы. Уметь: приводить примеры крупнейших городов мира (3-4), крупнейших народов мира,	Урок изучения нового материала	Тестирование	23.05 13.05	
34	Население Земли.	1			Урок		Выборочный	24.05

	Человек и природа			наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран.	контроля	опрос	20.05	
Итого 34 часа								