

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 3
Чернецкая С.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6 КЛАСС**

Ачинск 2021 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- -относительно целостное представление о человеке;
- -понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- -знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- -умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,
- аргументировать собственную точку зрения.

В 6 классе учащиеся должны овладеть :

Личностными УУД

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
3. освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
4. давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться

Метапредметными УУД:

1)Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность

1. ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

2.) Коммуникативными УУД: умение общаться, взаимодействовать с людьми

1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
6. предвидеть последствия коллективных решений.

3). Познавательными УУД: Они включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем

1. самостоятельно выделять и формулировать цель;
2. ориентироваться в учебных источниках;
3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Содержание учебного предмета

№ п\п	Тема курса	Количество часов
1	Введение.	1 ч
2	<p>Тема «Загадка человека»: Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.</p> <p>Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Потребности и способности человека. Самостоятельность – показатель взрослости. Мир увлечений.</p>	13 ч
3	<p>Тема «Человек и его деятельность»: Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.</p> <p>Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс</p>	10 ч
4	<p>Тема «Человек среди людей» Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.</p> <p>Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.</p> <p>Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.</p> <p>Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.</p> <p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p>	8 ч
5	Итоговая контрольная работа	1 ч
6	Итоговое повторение	1 ч
	Итого:	34 часа

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Введение.	1	
2	Тема «Загадка человека».	12	
3	Практикум «Загадка человека»	1	
4	Тема «Человек и его деятельность»	9	
5	Практикум «Человек и его деятельность»	1	1
6	Тема «Человек среди людей»	8	
7	Итоговая контрольная работа.	1	1
8	Повторение.	1	
	Итого	34	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка
1	Введение.	1	01.09	
2	Тема «Загадка человека» Принадлежность двум мирам.	1	08.09	
3	Учимся развивать свою любознательность	1	15.09	
4	Человек - личность	1	22.09	
5	Учимся быть интересной личностью	1	29.09	
6	Отрочество – особая пора	1	06.10	
7	Учимся управлять своими эмоциями	1	13.10	
8	Потребности и способности человека	1	20.10	
9	Учимся размышлять	1	27.10	
10	Когда возможности ограничены	1	10.11	
11	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями	1	17.11	
12	Мир увлечений	1	24.11	
13	Учимся распределять свое время	1	01.12	
14	Практикум «Загадка человека»	1	08.12	
15	Тема «Человек и его деятельность»	1	15.12	
16	Деятельность человека	1	22.12	
17	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	12.01.	
18	Труд – основа жизни	1	19.01	
19	Учимся трудиться и уважать труд	1	26.01	
20	Учение – деятельность школьника	1	02.02	
21	Учимся учиться	1	09.02	
22	Познание человеком мира и себя	1	16.02	
23	Учимся узнавать и оценивать себя	1	23.02	
24	Практикум «Человек и его деятельность»	1	02.03	
25	Тема «Человек среди людей»	1	09.03	
26	Отношения с окружающими	1	16.03	
27	Учимся взаимодействовать с окружающими	1	23.03	
28	Общение	1	06.04	
29	Человек в группе	1	13.04	
30	Отношения со сверстниками	1	20.04	
31	Конфликты в межличностных отношениях	1	27.04	
32	Семья и семейные отношения	1	04.05	
33	Промежуточная аттестация.	1	11.05	
34	Повторение.	1	18.05	
	Итого	34		