

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская
школа № 3»**

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Отделение № 3
Чернецкая С.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ
6А КЛАСС**

Ачинск 2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

- знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

- знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам;
- работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;
- применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание тем учебного курса по истории (68ч)

Содержание тем учебного курса по Всеобщей истории (28ч)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Становление средневековой Европы.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византийская империя и славяне в VI-XI в.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры

Византии.

Арабский мир в VI – XI вв.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Феодалы и крестьяне

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.

Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности.

Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв).

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги.

Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена.

Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах.

Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания,

нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства

Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами.

Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Культура Западной Европы в средние века.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России (40ч)

Тема «Народы и государства на территории нашей страны в древности».

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.[2]

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Тема «Русь в IX - первой половине XII вв.»

Древнерусское государство (IX – начало XII в.)

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Тема «Русь в середине XII- начале XIII в.»

Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях

и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Тема «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Тема «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Тема «Формирование единого Русского государства»

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Живое Средневековье.	1	01.09
2	Тема «Становление средневековой Европы» Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	06.09
3	Христианская церковь в раннее средневековье.	1	08.09
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	13.09
5	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	15.09
6	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы»	1	20.09
7	Тема «Византийская империя и славяне в VI-XI в» Византия при Юстиниане. Культура Византии	1	22.09
8	Образование славянских государств	1	27.09
9	Тема «Арабский мир в VI – XI вв.»	1	29.09
10	Тема «Феодалы и крестьяне» Средневековая деревня и ее обитатели	1	04.10
11	В рыцарском замке	1	06.10
12	Тема «Средневековый город в Западной и Центральной Европе». Формирование средневековых городов	1	11.10
13	Горожане и их образ жизни	1	13.10
14	Тема «Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы» Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	18.10
15	Крестовые походы	1	20.10
16	Повторительно-обобщающий урок «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках»	1	25.10
17	Тема «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции	1	27.10
18	Что англичане считают началом своих свобод	1	08.11
19	Столетняя война	1	10.11
20	Усиление королевской власти в конце XV в во Франции и в Англии	1	15.11

21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве	1	17.11
22	Обобщающий урок по теме «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XVвв.)»	1	22.11
23	Тема «Славянские государства и Византия в XIV-XVвв.» Гуситское движение в Чехии	1	24.11
24	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1	29.11
25	Тема «Культура Западной Европы в средние века» Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	01.12
26	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	06.12
27	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1	08.12
28	Обобщающий урок «Живое Средневековье»	1	13.12

№	Название темы	Кол – во часов	Дата проведения
29	Введение в предмет «Наша Родина Россия»	1	15.12
30	Тема «Народы и государства на территории нашей страны в древности» Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	21.12
31-32	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники (проектная деятельность)	2	20.12 22.12
33	Образование первых государств.	1	27.12
34	Восточные славяне и их соседи.	1	10.01
35	Обобщающий урок по теме « Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	12.01
36	Тема «Русь в IX - первой половине XII вв.» Первые известия о Руси.	1	17.01
37	Становление Древнерусского государства.	1	19.01
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	24.01
39	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	26.01
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	31.01
41	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	02.02
42	Место и роль Руси в Европе (проектная деятельность)	1	07.02

43	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1	09.02
44	Повседневная жизнь населения.	1	14.02
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX - первой половине XII вв.»	1	16.02
46	Тема «Русь в середине XII- начале XIII в.» Политическая раздробленность на Руси.	1	21.02
47	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	28.02
48	Новгородская республика.	1	02.03
49	Южные и юго-западные русские княжества (проектная деятельность)	1	07.03
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII- начале XIII в.»	1	09.03
51	Тема «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	14.03
52	Батыево нашествие на Русь.	1	16.03
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	21.03
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1	23.03
55	Литовское государство и Русь.	1	04.04
56	Усиление Московского княжества.	1	06.04
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	11.04
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1	13.04
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	1	18.04
60	Тема « Формирование единого Русского государства» Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	20.04
61	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	25.04
62	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	27.04
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	04.05
64	Русская православная церковь в XV- начале XVI в. (проектная деятельность)	1	11.05
65	Человек в Российском государстве второй половины XV в. (проектная деятельность)	1	16.05

66	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	18.05
67	Промежуточная аттестация.	1	23.05
68	Повторение.	1	25.05

