

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
на заседании МС
учителей
Эксперт _____
_____/_____
Протокол № _____ от
«_____» _____ 201_г

Согласовано
Заместитель директора по
учебной _____ работе
_____/С.А. Чернецкая
«_____» _____ 201_г

Утверждаю
Директор школы
_____/И.Л. Шадрина
Приказ № _____ от
«_____» _____ 201_г

Рабочая программа

По предмету (курсу и т.п.): Всеобщая История

Класс: 7

Учитель: Самсонова Анна Владимировна

Количество часов по программе: 26 ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информации (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
4. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
2. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. Умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;
5. Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Содержание учебного предмета

Тема: «Мир в начале Нового времени».

Новая история. Конец XV—XVIII в.

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Тема: Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).

Реформация. Утверждение абсолютизма. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Итоговое повторение

№	Тема	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Тема: «Мир в начале Нового времени».	12	
2	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме.	2	1
3	Информационно-творческие проекты.	2	
4	Тема: Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	6	
5	Информационно-творческие проекты.	2	
6	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме.	2	1
Итого		26	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка
1	Тема: «Мир в начале Нового времени». Технические открытия и выход к мировому океану.	1	01.09	
2	Встреча миров. Великие географические открытия. И их последствия.	1	04.09	
3	Усиление королевской власти в XVI-XVIIвв. Абсолютизм в Европе.	1	08.09	
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	11.09	
5	Европейское общество в раннее Новое время.	1	15.09	
6	Великие гуманисты Европы.	1	18.09	
7	Мир художественной культуры Возрождения.	1	22.09	
8	Рождение новой европейской науки.	1	25.09	
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	29.09	
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	02.10	
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	06.10	
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	09.10	
13-14	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме.	2	13.10 - 16.10	
15-16	Информационно-творческие проекты.	2	20.10 - 23.10	
17	Тема: Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	1	27.10	
18	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	30.10	
19	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	10.11	
20	Путь парламентской монархии.	1	13.11	
21-22	Международные отношения в XVI-XVIIвв.	2	17.11- 20.11	

23-24	Информационно-творческие проекты.	2	24.11 - 27.11	
25-26	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме.	2	01.12 - 04.12	

Приложение № 1 КИМ по Всеобщей истории за 7 класс

Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс. Вариант 1.

1. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:
1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?
2. Морской путь в Индию открыл
1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб
3. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:
1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?
4. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:
1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией
5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:
1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента
6. Нидерландская революция проходила в:
1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.
7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:
а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии;
е) Франция; ж) Испания; з) Голландия
8. Гуманистами называли:
1) жителей больших городов
2) служителей католической церкви
3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
4) владельцев мануфактур
9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:
1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон; 3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.
10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?
а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию
б) Франция присоединила к себе Южную Германию
в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии
г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность
д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»
е) разрешались захваты церковного имущества
Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д
11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?
а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт
г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо е) Фрэнсис Бэкон
Укажите верный ответ: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

- а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику
- б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию
- в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир
- г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога
- д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства
- е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:

- а) свободные люди, лишённые собственности
- б) двухпартийная политическая система
- в) наличие свободных денег в руках богатых людей
- г) существование парламента
- д) рынок сбыта товаров
- е) единая религия

Укажите верный ответ: 1) а, г, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, д, е

14. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

- 1) замена ручного труда машинным трудом
- 2) развитие мануфактур
- 3) развитие фермерского хозяйства
- 4) использование водяных двигателей

15. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

- а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы
- б) запрет на применение любого языка, кроме английского
- в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции
- г) запрет колониям принимать новых переселенцев
- д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте
- е) запрещение местного самоуправления

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д, е

16. Декларация независимости США провозгласила:

- а) создание независимого государства Соединённых Штатов Америки
- б) отмену частной собственности
- в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)
- г) принцип «чья страна — того и вера»
- д) принцип естественного равенства людей
- е) принцип «цель оправдывает средства»

Укажите правильный ответ: 1) б, д, е 2) а, в, д 3) а, б, г 4) а, г, е

17. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:

- 1) укрепить силу и влияние церкви
- 2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства
- 3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
- 4) сохранить абсолютную монархию

18. Какие из явлений в хозяйственной жизни Франции позволяют сделать вывод о развитии капиталистических отношений?

- а) в деревне появились крестьяне-арендаторы, связанные с рынком
- б) увеличилось число крупных мануфактур
- в) уплата десятины католической церкви
- г) частым явлением стали «хлебные бунты»
- д) активно развивалась торговля, в том числе и международная
- е) отсутствие единой системы меры, веса, денег

Укажите правильный ответ: 1) а, в, д 2) б, г, е 3) а, б, д 4) в, г, е

19. Конституция 1791 г. утвердила во Франции:

- 1) существование абсолютной монархии
- 2) республику
- 3) конституционную монархию
- 4) военную диктатуру

20. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?

- а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
- б) в революции победило «новое дворянство»
- в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства
- г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества
- д) крестьяне землю не получили
- е) сословный строй не был отменен

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, в, г 3) г, д, е 4) а, г, е

21. Установите соответствие между военными и политическими деятелями британских колоний и Европы и их вкладом в дело создания независимого государства.

- 1) Джордж Вашингтон 2) Томас Джефферсон 3) Бенджамин Франклин 4) Жан-Жак Руссо

А) просветитель, чье учение оказало влияние на события в английских колониях

Б) первый дипломатический представитель США во Франции

В) главнокомандующий регулярной армии США и первый президент

Г) автор Декларации независимости

22. Какое событие явилось началом революции в Англии?

- 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
- 2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
- 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
- 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс. Вариант 2.

1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?
1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка
2. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:
1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?
3. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:
1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция; 5) Италия; 6) Южная Германия; 7) Швейцария.
4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:
1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой
5. Первое кругосветное путешествие организовал
1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи
6. С именем Мартина Лютера связано:
1) начало Реформации в Германии
2) изобретение книгопечатания
3) основание ордена иезуитов
4) начало Великих географических открытий
7. Тридцатилетняя война проходила в:
1) 1616-1646 гг.; 2) 1618-1648 гг.; 3) 1628-1658 гг. 4) 1618 – 1658 гг.
8. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, входивших в антигабсбургскую коалицию:
а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция; ж) Испания; з) Голландия.
9. Автором Декларации независимости был:
1) Джон Адамс; 2) Д. Вашингтон; 3) Т. Джефферсон 4) Авраам Линкольн
10. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?
а) развитие мануфактур
б) крестовые походы
в) увеличение числа наемных работников
г) натуральное хозяйство
д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами
е) в торговле используются деньги
Укажите верный ответ: 1) а, б, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, г, е
11. Активными участниками движения просветителей были:
а) Дени Дидро
б) Людовик XV
в) Вольфганг Амадей Моцарт
г) Джонатан Свифт
д) Елизавета Тюдор
е) Альбрехт Валленштейн
Укажите верный ответ: 1) а, д, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) г, д, е
12. Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов Жака Тюрго?
а) полная свобода частного предпринимательства
б) ограничение свободы предпринимательства
в) отмена цеховой системы
г) свобода конкуренции
д) защита твердых цен на хлеб

е) ограничение личных прав и свобод граждан

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, д, е 3) а, г, д 4) а, в, г

13. Просветителями называли:

1) придворных «короля-солнце»

2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками

3) служителей церкви, освящавших новые постройки

4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

14. Источниками средств, необходимых для строительства фабрик с применением машин, явились:

а) земельные спекуляции внутри страны

б) средства, полученные из королевской казны

в) ограбление колоний

г) работоторговля

д) введенный парламентом специальный налог

е) пожертвования ремесленников и мастеров

Укажите верный ответ: 1) а, в, д 2) б, д, е 3) а, в, г 4) в, д, е

15. Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?

1) Ричард Аркрайт

2) Нэд Лудд

3) Джеймс Уатт

4) Джон Уилкинсон

16. Значение промышленного переворота для Англии заключалось в следующем:

а) на смену мануфактуре пришла фабрика, ручной труд сменился машинным

б) увеличилось число наемных работников и предпринимателей

в) увеличилось число крестьян-землевладельцев

г) увеличилась работоторговля

д) произошел подъем производительности труда, и Англия стала самой развитой промышленной европейской страной

е) уменьшилось городское население

Укажите верный ответ: 1) б, г, е 2) а, б, д 3) а, в, д 4) б, в, е

17. Какие из перечисленных ниже положений раскрывают историческое значение войны британских колоний за независимость?

а) покончила с зависимостью колоний от английского короля и парламента

б) было уничтожено рабство негров

в) было создано независимое государство с республиканской формой власти

г) война уничтожила все препятствия в развитии промышленности и торговли, открыла свободу предпринимательской деятельности и конкуренции

д) прекратился захват земель коренного населения — индейцев

е) была запрещена католическая религия

Укажите верный ответ: 1) а, в, г 2) б, г, д 3) а, б, е 4) б, в, е

18. Какие из перечисленных ниже явлений позволяют сделать вывод о том, что во Франции во второй половине XVIII столетия в деревне еще сохранялись феодальные отношения?

а) крестьяне не являлись собственниками земли

б) к середине XVIII в. во французской деревне появились богатые крестьяне

в) земля принадлежала феодалам

г) крестьяне были лично свободны

д) крестьяне несли повинности в пользу сеньора

е) увеличилось число крупных мануфактур

Укажите правильный ответ: 1) а, в, д 2) б, в, г 3) а, д, е 4) б, д, е

19. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?

1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием

2) голодный поход бедноты на Версаль

3) падение Бастилии

4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

20. Какие из перечисленных ниже положений явились причинами Великой французской революции?

а) недовольство крестьян сеньориальными порядками в деревне, их стремление получить землю

б) недовольство тем, что Франция была крупной морской и колониальной державой

в) стремление лиц, принадлежащих к третьему сословию, получить политические права

г) недовольство широких слоев населения абсолютизмом

д) недовольство работоторговлей, которую вели богатые купцы

е) недовольство тем, что во время войны за независимость британских колоний в Северной Америке французское правительство объявило войну Англии и послало войска на помощь колонистам

Укажите верный ответ: 1) б, г, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) а, б, е

21. Соотнесите имена путешественников и их открытия:

1) Фернандо Магеллан а) Открыл морской путь в Индию

2) Васко да Гама б) Доказал, что Х. Колумб открыл новый материк

3) Христофор Колумб в) Осуществил первое кругосветное путешествие

4) Америго Веспуччи г) Открыл Америку

22. «Первая общеевропейская война» — это:

1) испано-нидерландская война

2) Северная война

3) Тридцатилетняя война

4) война за испанское наследство

Ответы.**Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс.****Вариант 1.****Вариант 2.**

1 - 3	1 - 2
2 - 2	2 - 1
3 - 2, 3, 4	3 - 1; 2; 4; 6; 7.
4 - 3	4 - 3
5 - 1	5 - 1
6 - 2	6 - 1
7 - а, д, ж;	7 - 2
8 - 3	8 - б, в, г, е, з
9 - 3	9 - 3
10 - 2	10 - 3
11 - 4	11 - 2
12 - 3	12 - 4
13 - 3	13 - 2
14 - 1	14 - 3
15 - 2	15 - 3
16 - 2	16 - 2
17 - 3	17 - 1
18 - 3	18 - 1
19 - 3	19 - 3
20 - 2	20 - 2
21 - 1 - В	21 - 1 - В
2 - Г	2 - А
3 - Б	3 - Г
4 - А	4 - Б
22 - 3	22 - 3