

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
на заседании МС
учителей _____
Эксперт _____
_____/_____
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 201_г

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе _____/С.А.
Чернецкая
« _____ » _____ 201_г

Утверждаю
Директор школы
_____/И.Л. Шадрина
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 201_г

Рабочая программа

По предмету (курсу и т.п.): История России

Класс: 7

Учитель: Самсонова Анна Владимировна

Количество часов по программе: 42 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
2. использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
3. анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
4. составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;
5. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;

6. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

7. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

8. сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

9. давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.

Тема 1. Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653 — 1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров.

Литература. Сатирические повести («О Шемя-кином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Итоговое повторение.

Учебно –тематический план

№	Тема урока	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Введение	1	
2	Глава I. Россия в XVIв.	18	
3	Повторительно-обобщающий урок.	1	1
4	Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.	19	
5	Информационно-творческие проекты.	2	
6	Итоговое повторение.	1	1
Итого :		42	2

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Корректировка
1	Введение	1	08.12	
2	Глава I. Россия в XVIв. Мир в начале эпохи Великих географических открытий.	1	11.12	
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVIв.	1	15.12	
4	Формирование единых государств в Европе и России.	1	18.12	
5	Российское государство в первой трети в XVIв.	1	22.12	
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети в XVIв.	1	25.12	
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	12.01.21	
8-9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVIв.	2	15.01-19.01	
10-11	Внешняя политика России во второй половине XVIв.	2	22.01-26.01	
12	Российское общество XVIв.: «служилые» и «тяглые»	1	29.01	
13-14	Народы России во второй половине XVIв.	2	02.02-05.02	
15	Опричнина.	1	09.02	
16	Россия в конце XVIв.	1	12.02	
17	Церковь и государство в XVIв.	1	16.02	
18-19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв.	2	19.02-26.02	
20	Повторительно-обобщающий урок.	1	02.03	
21	Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.	1	05.03	
22	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVIIв.	1	16.03	
23-24	Смута в Российском государстве.	2	19.03-23.03	
25	Окончание Смутного времени.	1	26.03	
26	Экономическое развитие России в XVIIв.	1	30.03	
27	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	02.04	
28	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	06.04	
29	Народные движения в XVIIв.	1	09.04	
30-31	Россия в системе международных отношений.	2	13.04-16.04	
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	20.04	
33	Русская православная церковь в XVIIв. Реформа патриарха Никона и Раскол.	1	23.04	
34-35	Народы России в XVIIв.	2	30.04-04.05	
36	Русские путешественники и первопроходцы XVIIв.	1	07.05	

37	Культура народов России в XVIIв.	1	11.05	
38	Сословный быт и картина мира русского человека в XVIIв.	1	14.05	
39	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья. Сибири и Северного Кавказа в XVIIв.	1	18.05	
40-41	Информационно-творческие проекты.	2	21.05- 25.05	
42	Итоговое повторение.	1	28.05	

Стартовый срез знаний по истории 7 класс

по теме «Россия с древнейших времен до конца XVI в.»

Вариант 1

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:
А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога
2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:
А) XII б) XI в) XIII г) IX
3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:
А) Ледовое побоище б) Куликовская битва в) стояние на Угре г) битва на Калке
4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович
А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду
5. Какое событие произошло в 1242г?
А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь
в) Невская битва. Г) Ледовое побоище
6. Какое событие произошло позже других:
А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
7. Первая русская летопись называлась:
А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»
В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»
8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:
А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамайя
в) походов хана Кучума г) набегов половцев
9. Владимир I, Иван Калита, Иван Грозный – представителями какой династии царей они являлись:
А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи
10. Какое литературное произведение было создано в XII веке:
А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»

11. О каком деятеле идет речь: « Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире...»

А) Иван Калита Б) Владимир 1 В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

12. С полюдьем связана гибель князя...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дира

13. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир I г) Владимир Мономах

14. Как назывались погодные изложения событий:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

15. Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

Вариант 2

1. В каком году было введено христианство на Руси:

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

5. Какое событие произошло в 1237г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6. В честь взятия Казани Иван Грозный приказал построить Покровский собор, который строили:

А) Постник б) Фьораванти в) Чохов г) Барма

7. Какое событие произошло раньше других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

8. Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

9. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

10. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:

А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия I

11. Какое литературное произведение было создано в XVI веке:

А) «Домострой» б) «Апостол» в) «Поучение детям» г) «Задонщина»

12. О каком деятеле идет речь: « Много потрудившись на землю русскую за Новгород и Псков за все великое княжение, отдавая живот свой за православную веру..»

А) Дмитрий Донской б) Александр Невский в) Иван Калита г) Ярослав Мудрый

13. С введением уроков и погостов связано имя ...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дира

14. Когда состоялся съезд князей в Любече?

А) 882 Б) 983 В) 1097 Г) 1147

15. Как назывались произведения, посвященные святым:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

Вариант 3

1. Из перечня выберите имя языческого бога Солнца...

А) Велес Б) Дажьдбог В) Перун Г) Сварог

2. К какому веку относятся крестовые походы на Русь...

А) XI Б) XII В) XIII Г) XVI

3. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:

А) дружина – войско князя Б) уроки – вера в духов В) погосты – место сбора дани

Г) бортничество – сплав меди и олова

4. Укажите годы правления Ярослава Мудрого:

А) 1157 – 1174гг Б) 1019 – 1054гг В) 1113 – 1125гг Г) 1176 – 1212гг

5. Сколько лет существовало монгольское иго на Руси:

А) 240 Б) 400 В) 150 Г) 340

6. Какое событие произошло позже других: А) введение опричнины

Б) Ледовое побоище В) прекращение династии Рюриковичей Г) Куликовская битва

7. Высший постоянный орган при царе, для решения важных вопросов:

А) Государственный Совет Б) Земство В) Боярская Дума Г) Государственная Дума

8. Укажите годы правления Ивана IV :

А) 1462 – 1505гг Б) 1533 – 1584гг. В) 1565 – 1572гг Г) 1174 – 1212гг

9. О ком сказаны слова: « Был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком...»

А) Владимире Святославиче Б) Иване I В) Ярославе Мудром Г) Иване III

10. Обряд венчания на царство Ивана IV проводил митрополит:
А) Илларион Б) Макарий В) Сергей Радонежский Г) Нил Сорский
11. Ливонская война 1558 – 1583гг шла в правление:
А) Иван I Б) Иван II В) Иван III Г) Иван IV
12. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось
А) земщиной Б) вотчиной В) слободой Г) поместьем
13. Как называлась река, на берегах которой решался вопрос о независимости Руси в 1480 г.:
А) Дон; Б) Волга; В) Угра; Г) Нева
14. «Избранной Радой» в XVI в. называли:
А) Московский университет Б) собрание представителей сословий
В) приближенный к Ивану IV круг людей Г) представителей династии Рюриковичей
15. Кто освобождался от уплаты налогов в Российском централизованном государстве?
А) Крестьяне Б) Купцы В) Священники Г) Военнослужащие

Вариант 4

1. Из перечня выберите имя языческого бога грома:
А) Сварог Б) Дажьбог В) Перун Г) Велес
2. Первый крестовый поход на Русь был в...
А) 1242г. Б) 1240г. В) 1237г. Г) 1223г.
3. Кто из правителей жил позже других:

А) Святослав Б) Олег В) Рюрик Г) Ольга

4. В каком варианте дается верное определение термину:

А) уроки- место сбора дани Б) бортничество- сбор меда диких пчел

В) вече- народное собрание Г) курултай – монгольский праздник

5. Укажите годы правления Дмитрия Донского:

А) 1257-1303гг Б) 1340-1353гг В) 1359-1389гг Г) 1353-1359гг

6. Какое событие произошло раньше других: А) прекращение династии Рюриковичей

Б) Куликовская битва В) Ледовое побоище Г) Невская битва

7. Произведение «Поучение детям», созданное Владимиром Мономахом, относится к

А) X веку Б) XI веку В) XII веку Г) XIII веку

8. Высший исполнительный орган России XVI-XVIII вв.:

А) Городская Дума Б) Земства В) приказы Г) избы

9. Укажите годы деятельности Избранной Рады:

А) 1533 – 1547гг Б) 1547-1565гг В) 1480-1505гг Г) 1558-1583гг

10. О каком правителе идет речь: « В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог...»

А) Борис Годунов Б) Иван IV В) Иван III Г) Иван I

11. Расположи события в хронологическом порядке: А) феодальная война Б) Любечский Съезд В) свержение монгольского ига Г) установление монгольского ига

А) БГАВ Б) АБВГ В) ВАБГ Г) БАГВ

12. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на

А) р. Калке Б) р. Шелони В) р. Неве Г) Куликовом поле

13. С событиями, какого века связано имя Александра Невского:

А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века

14. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?

А) Иван Калита Б) Дмитрий Донской В) Иван III Г) Михаил Романов

15. В XVI в. название «Стоглавый собор» на Руси получил(о):

А) храм Василия Блаженного в Москве Б) собрание представителей всех сословий

В) собрание высшего духовенства Г) первый сборник законов

Ключи

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	б	багв	г	в	а	а	в	б	г	б	бваг	г	а

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	г	вгаб	б	а	г	в	б	г	б	б	в	в	б

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	А,в	б	а	а	а	б	а	б	г	б	в	в	в

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	А,б,в,г,	в	г	в	в	а	в	г	г	в	в	в

0 – 7 баллов = 2 неудовлетворительно

8 – 10 баллов = 3 удовлетворительно

11 – 13 баллов = 4 хорошо

14-15 баллов = 5 отлично