

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ачинская школа № 3»

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 3
Чернецкая С.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 9 КЛАСС

Ачинск, 2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в 9 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- планирование процесса познавательной деятельности.
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
- выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

в мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок. Правила безопасного труда (1 ч)

Раздел I. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (20 ч)

Декоративно - прикладное творчество (13ч)

Тема 1. Основные элементы вязания крючком (2 ч).

История вязания. Основные элементы вязания крючком. Материалы и инструменты. Техники вязания крючком.

Тема 2. Вязание полотна (2 ч)

Выполнение полотна по кругу в одном направлении; вывязывание полотна по кругу в двух направлениях. Кромочные петли, прибавление и убавление столбиков.

Тема 3. Техника филейного вязания (2 ч)

Филейное полотно. Назначение, особенности и основные элементы филейного полотна. Приёмы увеличения и уменьшения ячеек в ряду.

Тема 4. Составление схем для филейного кружева (1 ч)

Виды схем для филейного вязания, приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна.

Тема 5. Приёмы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна (1 ч)

Модели одежды в технике «филе». Туника, платье-туника, жилет. Выкройки моделей.

Тема 6. Кружева и прошвы (2 ч)

Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева. Прошвы. Тесьма.

Тема 7. Бахрома, её виды и способы выполнения (2 ч)

Спиральная бахрома. Бахрома из цепочек воздушных петель.

Тема 8. Модные аксессуары (1 ч)

Шнуры, кисти, вязанные пуговицы. Кулоны.

Проектирование и изготовление изделий (8 ч)

Выполнение изделия в технике филейного вязания с использованием модных аксессуаров.

Раздел II. ЭЛЕМЕНТЫ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ (2 ч)

Тема 1. Понятие радиоэлектроника. История развития радиоэлектроники (1 ч)

Радиоэлектроника. Исторические сведения.

Тема 2. Электромагнитные волны и передача информации (1 ч)

Диапазоны э/магнитных волн, особенности распространения радиоволн

Раздел III. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 Ч)

Тема 1. Виды профессиональной карьеры (1 ч)

Профессиональная деятельность. Карьера. Вертикальная и горизонтальная карьера. Уровень притязаний. Призвание.

Тема 2. Сферы современного производства (4 ч)

Индустриальное производство. Агропромышленное производство. Лёгкая и пищевая промышленность. Торговля и общественное питание. Арттехнологии.

Тема 3. Разделение труда на производстве (2 ч)

Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Тема 4. Основы профессионального самоопределения (1 ч)

Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Тема 5. Классификация профессий (1 ч)

Классификация профессий. Необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии.

Тема 6. Пути получения профессионального образования (1 ч)

Учреждения профессионального образования. Факторы, определяющие место обучения.
Профессиональные пробы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса технологии учащиеся должны

знать:

основные технологические понятия и характеристики; назначение и технологические свойства материалов;

назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

рационально организовать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, и электрооборудованием;

осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания ценностей материальной культуры для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека, результатов слияния духовной и материальной культуры;

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

изготовления или ремонта изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;

контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

построения планов профессионального образования и трудоустройства.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Правила безопасного труда	1	06.09.21	
Раздел	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
2	Основные элементы вязания крючком. Материалы и инструменты	1	13.09.21	
3	Техники вязания крючком	1	20.09.21	
4	Выполнение полотна по кругу в одном направлении	1	27.09.21	
5	Выполнение полотна по кругу в двух направлениях	1	04.10.21	
6	Филейное полотно. Назначение, особенности и основные элементы филейного полотна.	1	11.10.21	
7	Приемы увеличения и уменьшения ячеек в ряду	1	18.10.21	
8	Составление схем для филейного кружева	1	25.10.21	
2 четверть				
9	Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна	1	08.11.21	
10	Декоративная отделка трикотажных изделий	1	15.11.21	
11	Кружева. Прошвы. Тесьма.	1	22.11.21	
12	Спиральная бахрома	1	29.11.21	
13	Бахрома из цепочек воздушных петель	1	06.12.21	
14	Шнуры, кисти, вязанные пуговицы. Кулоны	1	13.12.21	
15	Проектирование изделий в технике филейного вязания с использованием модных аксессуаров	1	20.12.21	
16	Выполнение изделия в технике филейного вязания	1	27.12.21	
3 четверть				
17	Выполнение изделия в технике филейного вязания	1	10.01.22	
18	Выполнение изделия в технике филейного вязания	1	17.01.22	
19	Выполнение изделия в технике филейного вязания	1	24.01.22	
20	Выполнение изделия в технике филейного вязания	1	31.01.22	
21	Подготовка проекта к защите	1	07.02.22	
22	Защита проекта	1	14.02.22	
Раздел	Элементы автоматики и электротехники			
23	Радиоэлектроника. История развития	1	21.02.22	
24	Электромагнитные волны и передача информации	1	28.02.22	
Раздел	Современное производство и профессиональное образование			
25	Виды профессиональной карьеры	1	14.03.22	
26	Сферы современного производства	1	21.03.22	
4 четверть				
27	Индустриальное производство. Агропромышленное производство	1	04.04.22	
28	Легкая и пищевая промышленность. Торговля и общественное питание	1	11.04.22	
29	Арттехнологии	1	18.04.22	
30	Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника	1	25.04.22	
31	Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	1	16.05.22	
32	Основы профессионального самоопределения	1	23.05.22	
33	Классификация профессий.	1		
34	Пути получения профессионального образования	1		
		34		

