

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 3
Чернецкая С.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

**Логопедическая программа коррекции
лексико-грамматического строя речи
(4 класс)**

Учитель-логопед: А.Н.Малинкова

Ачинск, 2021 год

Пояснительная записка.

Логопедическая программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Словоизменение имен существительных.

Основной целью работы над данным разделом является устранение аграмматизмов в устной и письменной речи. Обучающиеся учатся правильно употреблять падежные формы существительных с предлогами и без предлогов, запоминают падежные вопросы и учатся правильно ставить их к словам в предложении, расширяют свой словарный запас, знакомятся с классическими стихотворными текстами, что способствует развитию читательского вкуса.

2. Словоизменение имён прилагательных.

Цель работы над данным разделом - устранение ошибок в согласовании имен прилагательных и глаголов с существительными. Параллельно проводится работа по развитию словарного запаса с помощью заданий, подбор прилагательных по заданным признакам. Уделяется также внимание лексической сочетаемости, то есть способности того или иного слова сочетаться с другим словом.

3. Словоизменение глаголов. Раздел посвящён согласованию глаголов настоящего времени с существительными в числе и согласованию глаголов прошедшего времени с существительными в роде.

4. Словообразование основных частей речи:

- устранение аграмматизмов в словообразовании;
- овладение суффиксальным и приставочным способами образования основных лексико-грамматических разрядов слов (существительных, прилагательных, глаголов);
- уточнение значения понятия «однокоренные слова»;
- развитие умения проводить дифференциацию родственных и неродственных слов;
- развитие умения осуществлять подбор родственных слов с опорой на сходство значений и общность буквенного состава;
- обогащение словарного запаса;
- развитие связной речи.

5. Лексика и фразеология.

В данном разделе рассматривается понятие многозначности, обучающиеся учатся использовать синонимические средства, применять антонимы, вводить в свой активный словарь фразеологические обороты.

Дидактическим сопровождением служат четыре тетради для логопедических занятий:

- Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Ярославль, 2006.
- Козырева Л.М. Секреты прилагательных и тайны глаголов. Ярославль, 2006.
- Козырева Л.М. Как образуются слова. Ярославль, 2006.
- Козырева Л.М. Слова-друзья и слова-неприятели. Ярославль, 2006.

Тематическое планирование логопедических занятий

Периодичность – 2 раза в неделю (68 занятий)

Продолжительность занятия – 20 минут.

Недели	Кол-во занятий	Темы и содержание коррекционной работы
Сентябрь		
I	1	Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной). Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.
	2	
II	3, 4	
III	5	Раздел: словоизменение имен существительных. Именительный падеж единственного числа
	6	Именительный падеж единственного числа
IV	7	Родительный падеж единственного числа
	8	Родительный падеж единственного числа
Октябрь		
I	9	Дательный падеж единственного числа
	10	Дательный падеж единственного числа
II	11	Винительный падеж единственного числа
	12	Винительный падеж единственного числа
III	13	Творительный падеж единственного числа
	14	Творительный падеж единственного числа
IV	15	Предложный падеж единственного числа
	16	Предложный падеж единственного числа
Ноябрь		
II	17	Проверочная работа
	18	Именительный падеж множественного числа
III	19	Родительный падеж множественного числа
	20	Дательный падеж множественного числа

IV	21	Винительный падеж множественного числа
	22	Творительный падеж множественного числа
Декабрь		
I	23	Предложный падеж множественного числа
	24	Проверочная работа (тестирование)
II	25	Игра «Умники и умницы»
	26	Раздел: словоизменение имен прилагательных. Род имен существительных
III	27	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде
	28	Образование имен прилагательных по заданным признакам
IV	29	Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам
	30	Развитие связной речи. Рассказ по опорным словосочетаниям. Слуховой диктант
Январь		
II	31	Раздел: словоизменение глаголов. Согласование глаголов настоящего времени с именами существительными в числе
	32	Согласование глаголов настоящего времени с именами существительными в числе
III	33	Развитие связной речи. Рассказ по опорным словам
	34	Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде
IV	35	Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде
	36	Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде
Февраль		
I	37	Игра – «Умники и умницы»
	38	Раздел: словообразование. Однокоренные слова Понятие об однокоренных словах.
II	39	Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями
	40	Однокоренные слова и омонимы
III	41	Однокоренные слова и паронимы.
	42	Происхождение слов
IV	43	Проверочная работа (тестирование)
	44	Слуховой диктант
Март		
I	45	Раздел: суффиксальное словообразование. Уменьшительно-ласкательные суффиксы
	46	Уменьшительно-ласкательные суффиксы
II	47	Суффиксы профессий
	48	Суффиксы профессий
III	49	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок.
	50	Суффиксы прилагательных.
IV	51	Суффиксы прилагательных.
	52	Проверочная работа (тестирование)
Апрель		
I	53	Раздел: приставочное словообразование. Приставки пространственного значения
	54	Приставки пространственного значения

II	55	Приставки временного значения
	56	Многозначные приставки
III	57	Развитие связной речи. Деформированный текст
	58	Приставки и предлоги.
IV	59	Приставки и предлоги.
	60	Проверочная работа (тестирование)
Май		
I	61	Состав слова. Закрепление Разбор слов по составу.
	62	Составление слов из морфем
II	63	Однозначные и многозначные слова
	64	Прямое и переносное значение многозначных слов
III	65	Фразеологизмы и свободные сочетания
	66	Проверочная работа (тестирование)
IV	67	Проведение итоговой диагностики обследования речи.
	68	Оценка динамики работы обучающихся.