

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено
Методическим советом
КГБОУ «Ачинская школа № 3»

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
КГБОУ «Ачинская школа № 3»
Отделение № 3
Чернецкая С.А.

Утверждено

Приказ № 362/17
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
"ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ"**

Класс: 5 «А»

Ачинск, 2021 год

**Планируемые результаты освоения учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
обучающимися 5 класса**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Учащиеся 5 класса научатся:

- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Учащиеся 5 класса получат возможность научиться:

- соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт;
- делать осознанный нравственный выбор;
- связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Критерии оценки знаний обучающихся

При преподавании курса ОДНКНР предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по темам предусмотрена в основном в рамках последнего в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Методы оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а так же успешности воспитательной деятельности в классе и наличие зачатков ценностного мышления.

Педагогическое наблюдение. Наблюдение за учеником в естественной обстановке – на уроке. Метод помогает наблюдать основные проявления личностных особенностей ученика, его индивидуальную познавательную активность, самостоятельность, произвольность и продуктивность деятельности, избирательность форм учебной деятельности.

Самооценка учащихся по результатам урока:

- Я хорошо выполнил свою работу на уроке;
- Я мог выполнить работу значительно лучше;
- Я плохо работал на уроке.

Мозговой штурм.

Концептуальные карты и таблицы, которые помогают организовать и систематизировать материал.

Содержание курса

Темы, входящие в раздел	Основное содержание по темам	Количество уроков
Введение в тему	Повторение пройденного в 4 классе. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина	1
Православие в Древней Руси	Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев-центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Илларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал	1
Православие в Московской Руси	Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. РПЦ – оплот единства русских земель. Помощь церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской православной церкви. Иосифляне и нестяжатели.	1
Православие при царях и императорах России	Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре 1. Ограничение землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа.	1
От Советской России до современности.	Революции и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя отечества русской православной церкви в ходе Великой отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на церковь. Русская православная церковь в современной России.	1
Православие в традициях русского народа	Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.	1

Дом и семья в православии	Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Февронии- образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии- Всероссийский день семьи, любви и верности.	1
История ислама в современной России	Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.	1
Ислам в современной России	Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе	1
Дом и семья в исламе	Семья- домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.	1
Появление и развитие иудаизма России	Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничения иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога.	1
Иудаизм в СССР и современной России	Революция 1917 и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война . Трагедия Холокоста. Возрождение иудаизма после 1991. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.	1
Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие –основная черта иудея.	1
Появление и развитие буддизма в России	Тибетский буддизм- направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай–лама- духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Приятие буддизма калмыками. Хурул–буддистский храм у калмыков. Хошеутовский хурул-памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ - буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.	1

Буддизм в СССР и современной России	Революция 1917 г и реформы российских буддистов во главе с АгваномДожиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России.	1
Буддизм в культуре и традициях народов России	Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса- сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве-основателе школы гэлуг. Роль праздника.	1
Повторительно-обобщающий урок	Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ» 17 ЧАСОВ (ПО 0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№	Тема урока, элементы содержания	Кол-во часов	Тип урока	Предметные	Метапредметные	Личностные	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Дата проведения
1.	Введение в курс	1	Урок первого изучения	Знать особенности основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны	<i>Регулятивные:</i> усвоение правил работы с учебником; совершенствование навыков целеполагания. Формулирование определений понятий; совершенствование усваивающего и поискового чтения; структурирование текстов; выделение главного и второстепенного; работа с метафорами <i>Коммуникативные:</i> совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнерами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей. <i>Познавательные:</i> Формулирование определений понятий; совершенствование усваивающего и поискового чтения; структурирование текстов; выделение главного и второстепенного; работа с метафорами.	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России	Познакомить с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним.	Развернутый ответ Рассказ	12.01
2	Православие в Древней Руси	1	Урок первого изучения и закрепления новых	Иметь представление об основных событиях, связанных с крещением Руси и утверждением христианства в нашей стране. Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные	<i>Регулятивные:</i> совершенствование навыков целеполагания <i>Коммуникативные:</i> совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнерами по образовательному процессу; <i>Познавательные:</i> создание моделей и схем; установление причинно -	Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Развитие морального сознания. Формирование	Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?» Анализ информации,	рассказ	19.01

			знани й.	в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость и др.	следственных связей; установление родовидовых отношений; совершенствование усваивающего и поискового чтения; структурирование текстов; выделение главного и второстепенного; работа с метафорами.	нравственных чувств и нравственного поведения	представленной в текстах учебника.		
3	Правосла вие в Московск ой Руси	1	Урок перви чного изу- чения и закреп ления новых знани й. Обоб- щающ ий	Знать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в	<i>Познавательные:</i> совершенствование навыков установления причинно- следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создание моделей и схем установления родовидовых отношений; совершенствование усваивающего и поискового чтения; структурирование текстов; выделение главного и второстепенного; работа с метафорами.	Ориентация в системе моральных норм; владение национальными ценностями, традициями и культурой. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, составление плана, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		26.01
4	Правосла вие при царях и императо рах России	1	Урок перви чного изу- чения и закреп ления новых знани й	Знать основные события истории православия во времена Российского царства и Империи. Иметь представление о патриотической позиции Церкви в период Смутного времени. Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не	<i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создание моделей и схем; установление родовидовых отношений; формулирование определений понятий.	Развитие этических чувств, доброжела- тельности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и со- переживания чувствам других людей	Чтение и обсуждение текста учебника. Анализ информации. Составление опорной схемы.		02.02

				унывать , не осуждать других, любить ближнего					
5	От Советской России до современности	1	Урок первоначального изучения и закрепления новых знаний	Знать основные события истории православия XX-XXI вв. Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений и о патриотической позиции Церкви в годы ВО войны. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.	Познавательные: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создание моделей и схем; установление родовидовых отношений; формулирование определений понятий.	Развитие социально-критического мышления, ориентации в особенностях отношений и взаимодействий; выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях.	Анализ и сравнение РПЦ до и после СССР. Чтение и обсуждение текста учебника		09.02
6	Православие в традициях русского народа	1	Урок первоначального изучения и закрепления новых знаний	Знать основные этапы появления и развития христианства на Руси. Осознавать важную роль Русской православной церкви в становлении и развитии русской государственности. Понимать важность христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков Знать основные факты,	Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	Беседа с учащимися по вопросам: В вашей семье существуют традиции, ритуалы? Если да, то отличаются ли они религиозных? Чем? В чем особенности религиозных ритуалов и обрядов? Подготовка к беседе с членами семьи: о		16.02

				<p>связанные с жизнью и деятельностью преподобного Серафима Саровского, благоверных Бориса и Глеба.</p> <p>Иметь понятия о сути святости и святых, об основных элементах и устройстве православного храма.</p> <p>Осознавать важную роль храма в жизни христианина.</p> <p>Уметь правильно вести себя в православном храме</p>		<p>чувствам других людей</p>	<p>возникновении ритуалов и обрядов</p>		
7	Дом и семья в православии	1	<p>Урок первого изучения и закрепления новых знаний</p>	<p>Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Знание сюжета и жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> совершенствование навыков целеполагания.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Совершенствование навыков освоения социальных ролей и норм; организации и участия в ролевых играх; коммуникации с «другими»; развитие навыков работы в группе и поведения на массовых мероприятиях</p> <p><i>Познавательные:</i> совершенствование навыков познавательного чтения; установления причинно-следственных связей между соблюдением традиций. Образом жизни и восприятием нас со стороны «других».</p>	<p>Уважительное отношение к культурным традициям своей и страны и народа; осознание значения семьи и жизни человека и общества; принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семье.</p>	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий: «красный угол», «Домострой», «мясоед», «Всероссийский день семьи, любви и верности». Моделирование ситуаций, требующих адекватного поведения (в доме православного христианина, на празднике семьи,</p>		02.03

							любви и верности.		
8	История ислама в России	1	Урок первоначального изучения и закрепления новых знаний	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости. Существовавшей в исламских государствах, и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после вхождения мусульманских государств в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе»	<i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; выделение главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого»	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, составление плана, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		09.03
9	Ислам в современной России	1	Урок первоначального изучения и закрепления новых знаний	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия.	<i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Оценка информации, представленной рассказом учителя.		16.03
10	Дом и семья в исламе	1	Урок первоначального	Характеризовать основные особенности мусульманского	<i>Регулятивные:</i> совершенствование навыков целеполагания. <i>Коммуникативные:</i>	Формирование целостного, социально	Чтение и обсуждение главной мысли		23.03

			<p>изучения и закрепления новых знаний.</p> <p>календаря. Знать основные мусульманские праздники. Иметь представление об устройстве мечети</p> <p>Знать основные сюжеты ислама. Понимать значение дарования заповедей пророка Мухаммеда и их роль в истории ислама. Характеризовать особенности положения татарского народа в мире.</p>	<p>Совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнерами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создание моделей и схем; развитие навыков организации и участия в ролевых играх.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого».</p>	<p>ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества</p>	<p>текстов учебника. Составление плана пересказа текста. Конструирование выводов по теме.</p>		
11	Появление и развитие иудаизма в России	1	<p>Урок первого изучения и закрепления новых знаний</p> <p>Иметь представление об основных взглядах иудеев на мир. Понимать суть и нравственное значение основных норм иудейского вероучения. Объяснять смысл представлений о богоизбранности еврейского народа</p> <p>Знать основные сюжеты ветхозаветных преданий иудаизма.</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого».</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за</p>	<p>Чтение и обсуждение главной мысли текстов учебника. Составление плана пересказа текста. Конструирование выводов по теме.</p>		4 четв. 06.04

				<p>Понимать значение дарования десяти заповедей пророку Моисею и их роль в истории иудаизма. Осознавать значение десяти заповедей как нравственной основы иудейской религии. Характеризовать особенности положения еврейского народа в мире. Знать основную причину появления еврейского населения в России</p>		<p>свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества</p>			
12	Иудаизм в СССР и современной России	1		<p>Знать основные события, связанные с историей иудаизма в СССР и современной России. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы В.О. войны . Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия. Любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.</p>	<p><i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков установления причинно- следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков ознакомительного.изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранной культуры»</p>	<p>Выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира</p>	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «Холокост». «Еврейский антифашистский комитет», «Конгресс еврейских религиозных организаций и объединений в России».</p>		13.04
13	Иудаизм в культуре	1	Урок перви	<p>Иметь представление об особенностях</p>	<p><i>Регулятивные:</i> совершенствование навыков целеполагания.</p>	<p>Уважительное отношение</p>	<p>Актуализация и формализация</p>		20.04

	и традиции еврейского народа		чного изучения и закрепления новых знаний	иудейской культуры, связанных с особенностями существования иудейских общин в России. Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему. Взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.	<p><i>Коммуникативные:</i> Совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнерами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создание моделей и схем; развитие навыков организации и участия в ролевых играх.</p> <p><i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого».</p>	культурным традициям своей страны и народа; ориентация в особенностях социальных отношений. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий: «законоучитель». «обряд выкупа первенца». Извлечение информации из различных знаковых системах. Фиксация информации в различных знаковых системах. Установление причинно-следственных связей; объяснение явлений, процессов связей; владение культурной традицией своего народа. Познавательное чтение.		
14	Появление и развитие буддизма в России	1	Урок первоначального изучения и закрепления новых знаний	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий «лама», «далай-лама», «хурул», «дуган», «дацан».	<p><i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого».</p>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики. Развитие морального сознания, формирование	Формирование историко-географического образа России; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур.		27.04

						нравственных чувств и нравственного поведения.			
15	Буддизм в СССР и современной России	1	Урок первого изучения и закрепления новых знаний	Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России. Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы В.О. войны. Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему. Которые подтверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.	<i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков установления причинно - следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий. Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого».	Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «традиционная буддийская сангха России», «Духовное управление буддистов России». Извлечение информации из различных знаковых систем. Фиксация информации в различных знаковых системах.		04.05
16	Буддизм в культуре и традициях народов России.		Урок первого изучения и закрепления новых знаний	Объяснять суть четырех благородных истин буддизма. Характеризовать счастливые и несчастливые перерождения. Понимать суть и нравственное значение основных норм буддийского верования. Иметь представление о способах достижения нирваны, трех	<i>Регулятивные:</i> совершенствование навыков целеполагания. <i>Коммуникативные:</i> Совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнерами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создание моделей и схем; развитие навыков организации и участия в ролевых играх. <i>Познавательные:</i> Совершенствование навыков	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей Формирование целостного, социально ориентированного взгляда	Чтение и обсуждение главной мысли текстов учебника. Составление плана пересказа текста. Конструирование выводов по теме.		11.05

				<p>драгоценностях буддизма</p> <p>Знать основные праздники и обряды буддизма.</p> <p>Характеризовать основные направления буддизма и их особенности.</p> <p>Понимать роль буддизма и обладание буддистами шестью качествами в махаяне.</p> <p>Иметь представление о роли монашества и монастырей в буддизме</p>	<p>установления Совершенствование навыков установления причинно- следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества;</p> <p>формулирования определений понятий.</p> <p>Совершенствование навыков ознакомительного.изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятие позиции «другого».</p>	<p>на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>			
17	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторительно-обобщающий	<p>Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета. Подготовка к восприятию и усвоению курса этики в 5 классе</p>	<p>Регулятивные: составление тестового задания.</p> <p>Познавательные: выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой.</p> <p>Коммуникативные: основы работы в парах и группах</p>	<p>Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определений с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.</p>		18.05