

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ачинская школа № 3»**

Рассмотрено  
Методическим советом  
КГБОУ «Ачинская школа № 3»  
Жигачёва В.Н.

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебной работе  
КГБОУ «Ачинская школа № 3»  
Отделение № 3 Чернецкая С.А.

Утверждено  
Директор  
Шадрина И.Л.

Протокол № 1  
от 30 августа 2022 года

Протокол № 1  
от 30 августа 2022 года

Приказ № 318/4  
от 30.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Класс: 5 "А"

**Ачинск, 2022 год**

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 5 класса и направлена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развитие креативного мышления обучающихся

**Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-х классов как индикатора качества и эффективности образования.**

**Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:**

- *читательская грамотность*: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- *креативное мышление*: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Метапредметные и предметные**

- анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста;
- распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией;
- способность использовать знаково-символические средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании;
- умение искать информацию, факты в комбинированных нелинейных текстах, в т.ч. цифровых;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами;
- готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы;
- активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации.

## Тематическое планирование

№ модуля	Название модуля	Количество часов
1	Читательская грамотность	17
2	Креативное мышление	17
Всего		34

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Дата
<b>Модуль 1. Читательская грамотность</b>				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	07.09
2	Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	14.09
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	21.09
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Работа с текстом в группах	28.09
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Работа с текстовым материалом	05.10
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Работа с текстовым материалом	12.10
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Работа с текстовым материалом	19.10
8	Практикум. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Деловая игра	26.10
9	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Работа с текстовым материалом	II чет. 09.11
10	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Работа с текстовым материалом	16.11
11	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	23.11
12	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Работа с текстовым материалом	30.11
13	Работа со сплошным текстом.	1	Работа с текстовым материалом	07.12

14	Практикум. Работа со сплошным текстом	1	Деловая игра	14.12
15	Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, работа с текстовым материалом	21.12
16	Комплексный анализ текстов естественнонаучной направленности.	1	Работа с текстовым материалом	III чет. 11.01. 2023г.
17	Комплексный анализ текстов естественнонаучной направленности.	1	Работа с текстовым материалом	18.01
<b>Модуль 2. Креативное мышление</b>				
18	Восприятие	1	Работа с раздаточным материалом	25.01
19	Знаки	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	01.02
20	Сходство	1	Работа с раздаточным материалом	08.02
21	Загадки-ассоциации	1	Работа с раздаточным материалом	15.02
22	Тени	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	22.02
23	Рассказ с другой точки зрения	1	Работа с раздаточным материалом	01.03
24	Интервью	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	15.03
25	Причины	1	Квест	22.03
26	Помощь известных и великих	1	Деловая игра	IV чет. 05.04
27	Предположения	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	12.04
28	Двойные картинки	1	Работа с раздаточным материалом	19.04
29	Мифы и легенды	1	Работа с раздаточным материалом	26.04
30	Замена	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	03.05
31	Практикум. Решение задач, направленных на креативное мышление в формате PISA	1	Работа с раздаточным материалом	10.05
32	Практикум. Решение задач, направленных на креативное мышление в формате PISA	1	Работа с раздаточным материалом	17.05
33	Практикум. Решение задач, направленных на креативное мышление в формате PISA	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена	24.05
34	Что значит мыслить?	1	Деловая игра	24.05