

ПМПК

ППк
Отделение №1
(нарушение слуха)

ППк
Отделение №2
(нарушение интеллекта)

ППк
Отделение №3
(нарушение зрения и НОДА)

Цель: Создание условий обучающимся с разными психо – физическими особенностями для успешного обучения, воспитания, социальной адаптации, а также профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства

ЗАДАЧИ:

1. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка, вторичных отклонений, влияющих на процесс обучения.
2. Содействие в создании условий для эффективной социальной адаптации ребенка в социуме с учетом психических и физических возможностей обучающегося.
3. Создание условий для успешного самоопределения с учетом индивидуальных психо – физических особенностей и дальнейшего трудоустройства.
4. Создание условий для сотрудничества с родителями
5. Формирование психолого – педагогической компетентности всех участников процесса сопровождения.

ПРИНЦИПЫ:

- ✓ Системность
- ✓ Ценность и уникальность личности, приоритет личностного развития
- ✓ Целостность
- ✓ Целесообразность и причинная обусловленность
- ✓ Своевременность
- ✓ Активность ребенка в образовательном процессе
- ✓ Практическая направленность
- ✓ Эмоционально – ценностная ориентация учебно – воспитательного процесса
- ✓ Охрана и укрепление психического и физического здоровья ребенка

УРОВНИ

психолого – педагогического сопровождения:

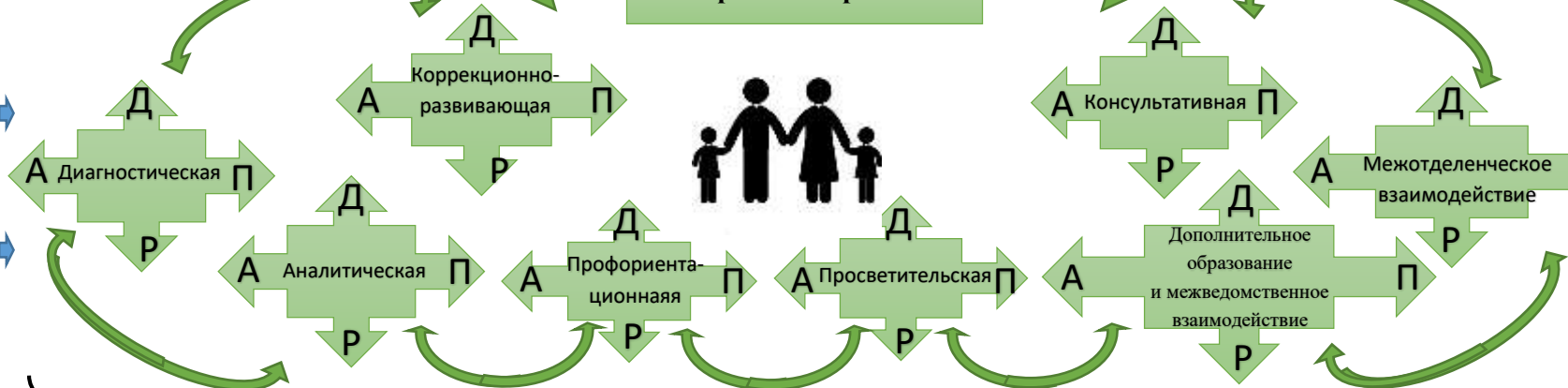
- Индивидуальный
- Уровень группы
- Уровень класса
- Уровень образовательной организации

Направления работы:

Непрерывность сопровождения

Использование эффективных методик и технологий

Результативность деятельности



Единство деятельности

Профессионализм специалистов

Соответствие нормативно – правовым требованиям

Учет специфики детей

Созданы условия, способствующие освоению образовательных программ, в соответствии с индивидуальными психо – физическими особенностями и успешной интеграции детей ОВЗ в социум