

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся КГБОУ «Ачинская школа № 3» с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность ориентирована на:

- реализацию часов коррекционно-развивающей области;
- на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей;
- формирование экологической культуры.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и коррекционно - развивающих задач:

- коррекционной помощи в овладении базовым содержанием образования;
- индивидуализации специального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Структура плана внеурочной деятельности основного общего образования и содержание программ внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ посредством реализации модели внеурочной деятельности «Школа полного дня».

Основой для модели «Школа полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;

- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- гражданско-патриотическое.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Спортивно – оздоровительное направление в 7–9 классах представлено следующими программами: *«Биатлон»*, *секция «Волейбол»*, *Настольный теннис»*, *«Шахматы и шашки»*

Программа *«Биатлон»* предназначена для подготовки спортсменов по биатлону в группе начальной подготовки. Основная цель этапа подготовки – отбор перспективных воспитанников, повышение разносторонней физической подготовки, овладение основными техниками избранного вида спорта, накопление соревновательного опыта.

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- просмотр учебных видеофильмов и кинофильмов;
- тестирование и медицинский контроль.

Эффективной формой занятий физической культурой со школьниками является общая физическая подготовка.

Программа внеурочной деятельности *«Волейбол»* включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Программа *«Настольный теннис»* предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Совместная игра - это важное средство воспитания. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм.

Социальное, профориентационное направление внеурочной деятельности в 7 - 9 классах представлено следующими программами: *«Мой выбор»*, *«Безопасная дорога»*, курс внеурочной деятельности *«Россия – мои горизонты»*. Программа *«Мой выбор»* определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс различных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся. В реализацию данной программы гармонично встроен курс внеурочной деятельности *«Россия – мои горизонты»*, который реализуется на платформе «Билет в будущее» и направлен на раннюю профориентацию обучающихся.

В результате реализации программы у детей основной школы будет сформировано ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, интерес к учебно-познавательной деятельности, основанный на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Сформируется личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”). Дети получают первоначальный опыт в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся *«Безопасная дорога»* ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Программа призвана сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 7 - 9 классах представлено следующими программами: *«Час психолога»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Функциональная грамотность»*, *«Читательская грамотность»*

Данная программа *«Час психолога»* предназначена для проведения занятий с учащимися 7 -х классов и направлена на повышение адаптивных возможностей учащихся и развитие навыков уверенного поведения при обучении в среднем звене. Программа способствует предупреждению тех проблем, с которыми могут встретиться учащиеся: тревожность, негативные эмоции, неуверенность в себе, трудности в общении со сверстниками и учителями, развитие личностных и коммуникативных УУД.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих в том, что она предполагает не только теоретический материал по темам, но и практическую часть, в ходе которой учащиеся развивают коммуникативные навыки, находят пути выхода из сложных жизненных ситуаций в ролевых играх.

Программа включает в себя теоретические, практические занятия и занятия самовыражения. Программа занятий осуществляется в форме активного общения психолога и

учащихся. Такая форма работы ориентирована на обращение к тем проблемам, которые могут быть важными для них в силу их возрастных особенностей. В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы универсальные учебные действия.

Актуальность программы «*Финансовая грамотность*» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Новизной данной программы является направленность ее на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Программа ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цели данной программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Программа "*Функциональная грамотность*" направлена на: развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; развитие креативного мышления обучающихся. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей: читательская грамотность (способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни); креативное мышление (развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки); глобальные компетенции (овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира).

Общекультурное направление внеурочной деятельности в 7 - 9 классах представлено следующими программами: *школьный театр «Фантазия»*, *хоровая студия «Океан улыбок»*. Занятия в школьном театре «Фантазия» ставят своей целью открыть перед учащимися мир сценического мастерства, приобщить их к этому прекрасному виду искусства, научить основам игры на сцене т. е. создать фундамент для более серьезного увлечения.

Цель программы *хоровой студии «Океан улыбок»* - развитие общей музыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала обучающихся. Дети, изучая и исполняя вокальные произведения, знакомятся с сокровищницей мирового музыкального искусства, формируют определенный объем певческих умений, навыков, развивают речь, память, мышление, эмоциональный отклик на различные явления жизни, умения и навыки коллективной деятельности, позитивное отношение к окружающему миру через постижение им эмоционально-нравственного смысла музыкального произведения, через личностную оценку исполняемой музыки. Мероприятия воспитательно-познавательного характера (посещение концертов, творческих вечеров) способствуют расширению кругозора учащихся. Занятия в хоре развивают такие качества, как стремление к самосовершенствованию, стремление показать свой творческий потенциал. В результате изучения курса у школьников будут

сформированы основы музыкальной культуры, воспитаны нравственные и эстетические чувства, художественный вкус; развит интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Школьники смогут открыто выражать свое отношение к искусству, проявлять ценностно-смысловые ориентации, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм. Ребята научатся воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах; импровизировать в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

Гражданско-патриотическое направление внеурочной деятельности в 7 - 9 классах представлено программой *«Разговоры о важном»*

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Обучающиеся начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей школьников, в доступной форме. Материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций, важно, на чувственном, понятийном уровне.

План внеурочной деятельности 7 - 9 классов на 2023 - 2024 учебный год

Направления	Наименования	Классы					Примечания
		7а	8а	8б	9а	9б	
Коррекционно-развивающее, компенсирующее	Занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинские специалисты, инструктор по физической культуре)	5	5	5	5	5	обязательные, с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР
		5	5	5	5	5	
Количество часов на ребенка		5	5	5	5	5	
Спортивно -	«Биатлон»	1	1				по выбору
	«Шахматы и шашки»	1	1	1	1	1	по выбору

оздоровительное	Секция «Волейбол»	1	1	1	1	1	по выбору
	Секция «Настольный теннис»	1	1	1	1	1	по выбору
Предлагаемое количество часов / количество часов на ребенка по выбору		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	
Социальное, профориентационное	Программа «Мой выбор»	1	1	1	1	1	по выбору
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	по выбору
	Программа «Безопасная дорога»	1	1	1	1	1	по выбору
Предлагаемое количество часов / количество часов на ребенка по выбору		3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	
Общеинтеллектуальное	«Час психолога»	1					по выбору
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	по выбору
	"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	по выбору
	«Читательская грамотность»				1	1	по выбору
Предлагаемое количество часов / количество часов на ребенка по выбору		3/1	2/1	2/1	3/1	3/1	
Общекультурное	Школьный театр «Фантазия»	1	1	1	1	1	по выбору
	Хоровая студия «Океан улыбок»	1	1	1	1	1	по выбору
Предлагаемое количество часов / количество часов на ребенка по выбору		2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	по выбору
Предлагаемое количество часов / количество часов на ребенка по выбору		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	
Всего: количество часов / количество часов на ребенка по выбору		13/5	12/5	11/5	12/5	12/5	
Всего количество часов на ребенка по выбору		10	10	10	10	10	

