

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Ачинская школа № 3»

И.Л. Шадрина

17 ноября 2022 года



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **образовательная организация**
- 1.2. Адрес объекта **662152, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Манкевича, 50**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 3997,1 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16680,64 кв. м
- 1.4. Год постройки здания **1965**, последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего - 2022, капитального -**

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская школа №3», КГБОУ «Ачинская школа №3»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **662151, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Республики, 7**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная собственность субъекта РФ**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **региональная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Министерство образования Красноярского края**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **660021 г. Красноярск, ул. К. Маркса. 122, факс: 221-28-26, e-mail: mon@krao.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **реализация адаптированных общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования; содержание, присмотр и уход; коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь;**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием**

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **с нарушениями слуха**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **78 детей**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус, маршрут №7, 8, 6, 10, 116, 21

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**

3.2.2. время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4. Перекрестки: **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|----------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | Инвалиды по слуху (Г) |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ВНД |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ (с сопровождением ассистента) |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ (с сопровождением ассистента) |
| 5 | с нарушениями слуха | А |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А |

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*> |
|-----------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И (Г, У) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (Г, У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (Г, У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (Г, У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (Г, У) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (Г, У) |

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД – недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как доступное избирательно для разных категорий инвалидов:

По варианту ДП-И– для обучающихся с нарушениями слуха, речи, с умственной отсталостью; для слепых и с нарушениями опорно – двигательного аппарата обучающихся возможно присутствие ассистента-помощника и тьютора

При наличии технических (архитектурно-планировочных) и финансовых возможностей реализация мероприятий первой очереди по обустройству (адаптации) основных структурных функциональных зон позволит обеспечить частичный доступ всем категориям инвалидов (ДЧ-В).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-----------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | текущий |
| 2 | Вход (входы) в здание | текущий |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | индивидуальное решение с ТСР |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | текущий |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | текущий |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | индивидуальное решение с ТСП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | индивидуальное решение с ТСП |
| 8. | Все зоны и участки | текущий |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до **2025 г.** в рамках исполнения плана мероприятий («Дорожная карта») КГБОУ «Ачинская школа № 3» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **обеспечение частичного доступа к объекту и предоставляемым на нем всем категориям инвалидов; полной доступности для инвалидов с нарушением слуха и нарушением интеллекта.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **неудовлетворительно.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): **согласование министерства образования Красноярского края**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), **отсутствует**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "11" ноября 2022 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 3 от "11" ноября 2022 г.
3. Фотографии на 7 листах
4. поэтажные планы на 3 листах