

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Ачинская школа № 3»

И.Л. Шадрина

17 ноября 2022 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - **Образовательная организация**

1.2. Адрес объекта: **Красноярский край, г. Ачинск, ул. Республики, 7**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 3454,8 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16897,52 кв. м

1.4. Год постройки здания **1961**, последнего капитального ремонта – **2022 год**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего – 2021 год, капитального – 2022 год

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская школа № 3», КГБОУ «Ачинская школа № 3»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 662152, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Республики, 7

1.8. Основание для пользования объектом – **оперативное управление**

1.9. Форма собственности **государственная собственность субъекта РФ**

1.10. Территориальная принадлежность – **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **министерство образования Красноярского края**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
660021 г. Красноярск, ул. К. Маркса, 122, факс: 221-28-26, e-mail: mon@krao.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности - **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования; адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования; присмотр и уход; коррекционно-развивающая и компенсирующая и логопедическая помощь;**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, с длительным пребыванием, дистанционно;**

2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития;**

2.6. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – **180 обучающихся;**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да.**

3. Состояние доступности объекта:

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом автобус, маршрут № 8
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **отсутствует**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м**

3.2.2. время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **нет**

3.2.4. перекрестки: **нерегулируемый**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ (с сопровождением ассистента)
5	с нарушениями слуха	ДУ (с предоставлением сурдопереводчика)
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД – недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии ОСИ

Состояние доступности объекта оценено для различных категорий инвалидов:

По варианту Б - для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников – оборудованы отдельные учебные классы, обеспечен доступ к отдельным элементам инфраструктуры (учебные классы, санитарные узлы), обеспечено присутствие технического помощника (ассистента).

По варианту ДУ - для слепых обучающихся обеспечено присутствие ассистента-помощника и тьютора; для глухих обучающихся возможно предоставление услуги сурдопереводчика, имеющегося в штате учреждения.

По варианту А для обучающихся с нарушением интеллекта.

Ряд основных структурных функциональных зон оценен как доступный всем (ДВ), ряд функциональных зон доступен избирательно для инвалидов-обучающихся различных категорий.

При наличии технических (архитектурно-планировочных) и финансовых возможностей реализация мероприятий первой очереди по обустройству (адаптации) основных структурных функциональных зон позволит обеспечить доступ всем категориям инвалидов.

4.Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8	Все зоны и участки	не нуждается

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до **2025 года** в рамках исполнения Плана мероприятий (дорожной карты) КГБОУ «Ачинская школа № 3» по повышению показателей доступности для инвалидов к объектам и предоставляемым на нем услугам.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **обеспечение доступа к объекту и предоставляемым на нем категориям инвалидов, кроме инвалидов колясочников.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) – **удовлетворительно.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование министерства образования Красноярского края

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

отсутствует

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта
Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "11" ноября 2022 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 3 от "11" ноября 2022 г.
3. Фотографии на 8 листах.