

Виды аддиктивного поведения

1. Нехимические аддикции:

- гэмблинг (тяга к азартным играм);
- интернет-аддикция;
- сексуальная аддикция;
- аддикция отношений или созависимость;
- шопинг (аддикция к трате денег);
- трудовоголизм;
- гаджет-зависимость;
- селфи-зависимость.

2. Химические аддикции:

- алкоголизм;
- наркомания;
- токсикомания.

3. Промежуточная группа аддикций:

- аддиктивное переедание (булимия);
- аддиктивное голодание (анорексия).

Признаки, свойственные для химических видов зависимости:

- запах алкоголя, табака или иной непривычный запах, исходящий от обучающегося;
- расширенные или наоборот, суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов.
- необычный (чаще сероватый) оттенок кожных покровов;
- жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапную потливость.
- разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций;
- употребление специфической лексики (использование жаргонизмов в названиях наркотических веществ, способов их употребления, эффектов от применения).
- пропаганда психоактивных веществ среди сверстников.

Признаки, свойственные для нехимических видов зависимости:

- яркие вспышки агрессии у ребенка при ограничении его во времени использования объекта зависимости;
- приступы гнева в ответ на запреты пользоваться объектом зависимости (телефоном, планшетом и другими техническими средствами);
- увеличение времени (более 4-5 часов) использования объекта зависимости;
- уменьшение количества интересов;
- проблемы в общении.

Памятка для родителей

- Позаботиться о самочувствии подростка, обратиться за медицинской помощью.
- Поговорить с подростком в спокойной обстановке, не устраивать скандала.
- Избегать запретов и принуждений в общении с подростком.
- Соблюдать личные границы подростка.
- Обсудить с ребенком правила безопасности.
- Организовать досуг подростка.
- Обратиться за помощью к специалистам.

Памятка для педагогов:

- Изолировать обучающегося из класса, отделить его от одноклассников (старайтесь делать это делать не агрессивно, не акцентировать внимание других обучающихся).
- Срочно пригласить медицинского работника (не оставлять подростка одного).
- Поставить в известность администрацию школы, социального педагога, психолога, законного представителя.
- При ярко выраженных симптомах отмены (снижение концентрации внимания, раздражительность, головные боли и т.д.) принять меры по оказанию медицинской помощи.
- Пригласить родителей в учебное учреждение для беседы о необходимости принятия мер по оказанию помощи ребенку.
- Совместно с другими специалистами разработать программу сопровождения несовершеннолетнего в школе, рассмотреть вопрос о постановки несовершеннолетнего на профилактический учёт.