

Памятки по профилактике экстремизма для педагогов и родителей



Памятка педагогам по профилактике экстремизма

1. Информирование подростков об экстремизме, об опасности экстремистских организаций.
2. Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классных часов и родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности.
3. Особое внимание следует обращать на внешний вид ребенка, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном.
4. Пропагандировать среди молодежи здоровый и культурный образ жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию подростков, проведение спортивных и культурно - массовых досуговых мероприятий.

5. Развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию.

6. Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность подростков, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, ситуационных задач, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении.

7. Необходимость научить детей ценить и уважать достоинство каждого человека.

8. Создание условий для снижения агрессии, напряженности.

9. Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность (спортивные кружки, секции и т.д).

10. Информирование подростков, если кто-то угрожает расправой, то надо немедленно рассказать взрослому в школе и дома, потому что это может спасти жизни.

Памятка родителям по профилактике экстремизма

1. Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует.
2. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы часто пользуются этим.
3. Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
4. Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ – это мощное оружие в пропаганде экстремистов.

5. Обращайте внимание на основные признаки того, что подросток начинает попадать под влияние экстремистской идеологии:

- Манера поведения подростка становится более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная лексика.

- Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры.

- На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.

- В доме появляется непонятная и нетипичная символика и атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие.

- Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.

- Повышенное увлечение вредными привычками.

- Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения и признаки нетерпимости.

- Псевдонимы в интернете, пароли и т.п. носят крайне экстремистский характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечения подростка.
2. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему/ей это нужно.

3. Начните «контрпропаганду». Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны стать мягкость и ненавязчивость.

4. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать его от лидера группы.

Будьте более внимательными к своим детям!